الوحدة الأولى العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

أهم المصطلحات:

اللغـة العربيـة

اليوم الأول 🌖 اليوم الثاني

اليوم الثالث

اليوم الرابع

اليوم الخامس | اليوم السادس | اليوم السابع

التعريف	المصطلح العلمي
العملية التي يقوم فيها النبات بصنع غذائه.	عملية البناء الضوئي
زوائد تشبه الشعر ، توجد على جذور النباتات ، تزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات .	الشُّعيرات الجِذرية
فتحات صغيرة في أوراق النباتات يمر خلالها الهواء الذي تحتاجه النباتات .	الثغور
جهاز يتكون من القلب والأوعية الدموية ، مسئول عن نقل العناصر الغذائية والأكسجين من وإلى خلايا الجسم .	الجهاز الدوري
أوعية تنقل الدم الغني بالأكسجين من القل <mark>ب</mark> إلى باقي أع <mark>ضاء ال</mark> جسم .	الشرايين
أوعية تعيد الدم الذي يحتوي على ثاني أكسيد الكربون وقليل من الأكسجين والعناصر الغذائية إلى القلب .	الأوردة
أوعية تنقل الماء والمعادن من الجذور إلى باقي أجزاء النبات .	أوعية الخشب
أوعية مسئولة عن نقل المواد الغذائية من الأوراق إلى أجزاء النبات الأخرى .	أوعية اللحاء
إنتاج نباتات جديدة .	التكاثر في النبات
نقل البذور من مكان إلى آخر .	انتشار البذور
أجزاء التكاثر في العديد من النباتات .	الأزهار
مجموعة من الكائنات الحية والعناصر غير الحية التي تتفاعل مع بعضها في بيئة ما .	النظام البيئي
المسار الذي تنتقل فيه الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي .	السلسلة الغذائية
الكائنات الحية التي تستطيع أن تصنع غذاءها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئيِّ.	الكائنات المنتجة
الكائنات الحية التي تعتمد في غذائها على الكائنات المنتجة بصورة مباشرة أو بصورة غير مباشرة .	الكائنات المستهلكة
المستوى الثاني في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على النباتات .	الكائنات المستهلكة الأولية
الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الأولية.	الكائنات المستهلكة الثانوية
المستوى الثالث في السلسلة الغذائية ، وهي الحيوانات التي تتغذى على الكائنات المستهلكة الثانوية.	الكائنات المستهلكة من الدرجة الثالثة



التربية الدينية الإســـــلامية

الدراسات الاجتماعية

العلـــوم

التعريف	المصطلح العلمي
كائنات حية صغيرة تكمل عملية التحلل وتتغذى على بقايا النباتات والحيوانات الميتة .	الكائنات المحللة
الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى وتتغذى عليها للحصول على الطاقة .	الحيوانات المفترسة
الحيوانات التي يتم اصطيادها وتتغذى عليها حيوانات أخرى للحصول على الطاقة .	الفرائس
مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة .	الشبكة الغذائية
الحيوانات التي تتغذى على الحيوانات والنباتات الميتة.	الكائنات الكانسة
عملية إعادة تدوير ولكن تحدث في الطبيعة.	التحلل
منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة.	المشتل

الرياضيـات

الوحدة الثانية حركة الجسيمات

أهم المصطلحات:

التعريف	المصطلح العلمي
كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ .	المادة
نسخة مشابهة تمامًا للشيء الحقيقي الذي يمثله .	النموذج
خصائص يمكن ملاحظتها وقياسها باستخدام الحواس الخمس .	الخصائص الفيزيائية
خصائص تصف كيفية تفاعل المادة مع المواد الأخرى ، ولا يمكن قياسها إلا إذا حدث	الخصائص الكيميائية
تغير واضح في المادة .	العربية المعالية المع
مقدار الفراغ الذي تشغله المادة.	الحجم
مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.	الكتلة
قدرة المادة على نقل الحرارة وتوصيل الكهرباء خلالها .	التوصيل
مقياس لمدي سرعة حركة الجسيمات المكونة للمادة .	درجة الحرارة
شكل من أشكال المادة مكون من جزأين أو أكثر من المواد.	المخلوط
شكل من أشكال المادة مكون من جزأين أو أكثر، متحدين كيميائيًا .	المركب
تغير في حجم أو شكل أو حالة المادة ولا ينتج عنه مادة جديدة .	التغير الفيزيائي
عملية تحول المادة إلى مادة جديدة كليًّا.	التغير الكيميائي
قشرة كيميائية حمراء اللون تسمى أكسيد الحديد .	الصدأ

Connect

Science

Maths

أسئلة مختارة للمراجعة على الوحدة الأولى

	أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :
(الماء - ضوء الشمس)	1 - تقوم أوراق النباتات بامتصاص
(التربة - الساق)	2 - تمتص جذور النباتات الماء من
ت. (الجذور - الساق)	3 - تنقل العناصر الغذائية من التربة إلى النبا
(الجذور - الأوراق)	4 - يبدأ امتصاص النبات للماء من خلال
(درنات - ساق مدادة)	5 - ساق النبات التي تمتد على الأرض تسمى
(نبات البطاطس - معظم الأزهار)	6 - توجد الساق الرأسية المستقيمة في
(معظم الأزهار - نبات العنب)	7 - توجد الساق المتسلقة في
(تحت الأرض - على الأرض)	8 – الساق المدادة تمتد
(صغيرة - مسطحة وعريضة)	9 – أوراق شجرة الصنوبر
(الأوراق - الجذور)	10 - تثبِّتالنبات في التربة .
(الفئران - الأعشاب)	11 - قد تتغذى الصقور على
(الحشائش - الفراشة)	12 - يتغذى الأرنب على
(الأول - الأخير)	13 - في أي سلسلة غذائية تعتبر الكائنات المنتجة المستوى .
,	15 - تنتقل الطاقة بين الكائنات الحية في
	16 - الكائن الحي الذي يحصل على الغذاء من كائنات أخرى
(المنتج - المستهلك)	
	17 - قد تحصل الكائنات المستهلِكة على الطاقة من
(الكائنات المحللة - الكائنات المنتجة)	
	18 - الكائنات التي تقوم بتكسير الطعام إلى قطع أصغر هي
(الكائنات الكانسة - الكائنات المحللة)	
بسبب الكائنات	19 - تعود العناصر الغذائية إلى الكائنات المنتجة مرة أخرى
(المحللة - الكانسة)	
	20 - تقوم الكائنات الكانسة بـ
- إعادة العناصر الغذائية إلى النظام البيئي)	(تكسير الطعام إلى قطع أصغر ·



التربية الدينية الاسطادمية

: ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة الخطأ - يستخدم النبات غاز ثاني أكسيد الكربون في عملية التنفس.) - تمتص جذور النباتات غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء ، وتمتص ضوء الشمس . 2) - يمكِّن ثاني أكسيد الكربون ضوء الشمس من الاتحاد مع الماء لينتج السكر. - يحصل الإنسان على الغذاء من النباتات فقط. - تنقل الجذور في النبات العناصر الغذائية من التربة إلى النبات. - الضوء ضروري لعملية البناء الضوئي. - تعتبر الساق الجزء الداعم لجميع النباتات. - جميع النباتات أوراقها صغيرة الحجم. - تتشابه أوراق النباتات في شكلها وحجمها. 10 - يعتبر الجذر في النبات المسئول عن عملية البناء الضوئي. 11 - يصنع النبات غذاءه في الأوراق. 12 / - تعتبر الأوراق مصنع الغذاء في النبات. 13 - بدون الأوراق ، لا يمكن للنبات إنتاج الغذاء أو النمو . 14 - يُستخدم ضوء الشمس في إنتاج الغذاء داخل أوراق النبات. 15 - تستطيع النباتات صنع غذائها من المواد التي تحصل عليها من البيئة المحيطة . 16 - تقوم أنظمة النقل في سيقان النبات بنقل الماء والمعادن والسكريات إلى النصف السفلي من النبات فقط .) 17 - تُعدُّ الطاقة الضوئية من العوامل التي تساعد النباتات على النموّ .) 18 - النبات الذي لا يحصل على قدر كافٍ من الطاقة الضوئية يحتاج إلى وقت طويل لينمو . 19 - النبات الذي لا يحصل على قدر كافٍ من الطاقة الضوئية تتكون له ساق ضعيفة .) 20 - النباتات كائنات حية تحتاج إلى الهواء، وبدونه تموت. 21 - تحتاج النباتات إلى طاقة ضوئية لتنمو جيدًا . 22 - تحتاج النباتات إلى طاقة ضوئية لصنع الغذاء بداخل أوراقها. 23 - تساعد الأزهار النبات في التكاثر لتكوين نباتات جديدة.

Maths

Science

Connect

الرياضيــات

العلـــوم

الدراسات الاجتماعية

تابع أسئلة مختارة للمراجعة على الوحدة الأولى

الرياضيــات

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

الدراسات الاجتماعية

(غاز ثاني أكسيد الكربون - ضوء الشمس - الماء - السكر)

العلـــوم

- 2 توجد الساق الرأسية المستقيمة في
- (معظم الأزهار جذوع الأشجار والشجيرات العنب البطاطس)
 - 3 تو جد الساق المتسلقة في
- (معظم الأزهار جذوع الأشجار والشجيرات العنب البطاطس)

Maths

- الجزء الذي ينقل الماء من الجذور إلى أجزاء النبات الأخرى هو
- (الأوراق الساق الأزهار الجذور)

Connect

Science

- 5 من الكائنات التي تُنتج غذاءها بنفسها باستخدام طاقة الشمس
- (النسور الثعابين الفئران النباتات)
 - 6 في السلسلة الغذائية، دائمًا يكون الكائن الحي الأول
- (منتجًا مستهلكًا محللًا مفترسًا)
- (بداية وسط نهاية آخر) 7 - توجد النباتات في السلسلة الغذائية .
 - 8 المستوى الثاني في السلسلة الغذائية هو الكائنات
- (المنتجة المستهلكة الأولية المستهلكة الثانوية المحللة)
 - 9 الكائنات الآتية كائنات محللة ما عدا
- (الفطريات البكتيريا بعض الديدان الأرنب)
- 10 يمكن أن تنتهى السلسلة الغذائية بـ (الأرنب النبات الفطريات التمساح)
- 11 من أمثلة الكائنات المنتجة (السمك - الأرنب - الفول - الأسد)
- (الطيور الفطريات الطحالب الزواحف) 12 – من أمثلة الكائنات المحللة
 - 13 الكائنات المحللة هي حيوانات تتغذى على
- (النباتات النباتات والحيوانات الأخرى الكائنات الحية الأخرى الحيوانات الميتة)
 - 14 توضِّح السلسلة الغذائية
- العلاقات الغذائية بين بعض الكائنات الحية في مكان محدد . • نوع غذاء الفرائس.
 - جميع الكائنات الحية الموجودة في مكان محدد .
 - العلاقات الغذائية بين جميع الكائنات الحية في مكان محدد.

15 - من أين تستمد النباتات الطاقة لصناعة الغذاء ؟ (الهواء - التربة - الماء - أشعة الشمس)

الرياضيــات

16 - الكائنات الآتية من الكائنات المحللة ما عدا

الدراسات الاجتماعية

(الحلزون - الرخويات- النسور - البكتيريا)

Science

Maths

Connect

2 اكتب المصطلح العلمي :

1 - عملية حيوية تقوم بها الأجزاء الخضراء من النبات لتكوين غذائه .

العلـــوم

- 2 عضو في النبات يقوم بامتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون للقيام بعملية البناء الضوئي.
 - 3 جزء صغير من النبات يقوم بتثبيته في التربة .
 - 4 جزء من النبات يزيد من كمية الماء والعناصر الغذائية التي يمتصها النبات.
 - 5 الجزء الداعم لجميع النباتات.
 - 6 شكل الساق في جذوع الأشجار والشجيرات.
 - 7 شكل الساق في نبات العنب.
 - 8 ساق النبات التي تمتد على الأرض وتساعد في تكوين نباتات جديدة .
- 9 أوعية دموية تعيد الدم الذي يحتوي على ثاني أكسيد الكربون والقليل من العناصر الغذائية والأكسجين إلى القلب .
 - 10 مخطط متسلسل يعبر عن انتقال العناصر الغذائية والطاقة من كائن حي إلى آخر في بيئة ما .
 - 11 نقل البذور من مكان إلى آخر .



أسئلة مختارة للمراجعة على الوحدة الثانية

	أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :
(سكون - حركة)	1 - جسيمات المادة في حالة
(ماء - بخار ماء)	2 - ينصهر الثلج إلى2
	3 - الجسيمات في الحالة الصلبة
كنها الانتشار في الفراغ - تنتشر لتملأ أي إناء توضع فيه)	خمياً)
	4 - الجسيمات في الحالة الصلبة
رك بسرعة كبيرة جدًّا - لا تنتقل عادة من مكان إلى آخر)	(تتحر
من جسيمات الحالة الصلبة. (أبطأ - أسرع)	5 - حركة الجسيمات في الحالة السائلة
	6 - الجسيمات في الحالة السائلة
باد عن بعضها - تحافظ على تماسكها في حالة الحركة)	(يمكنها الحركة والابتع
	7 - يعتبر الماء المالح مخلوطًا من مواد
(صلبًا - غازيًا)	8 - يعتبر الهواء الجوي مخلوطًا
(مخلوطًا - مركبًا)	9 - يعتبر الهواء الجوي
(الدوبان - الترشيح)	10 - من طرق فصل المخاليط
المواد المكونة له . (أكبر من - تساوي)	11 - كتلة المخلوطمجموع كتل
(تظل ثابتة - تتغير)	12 - كتلة المواد قبل وبعد الخلط
. (تقطيع الخضراوات - صدأ المعادن)	13 - من أمثلة التغيرات الفيزيائية
تتكون عليها نقاط سوداء تسمى	14 - عند تفاعل المعادن والأكسجين في الهواء
(الاحتراق - الصدأ)	
في الهواء . (النيتروجين - الأكسجين)	15 - ينتج الصدأ عند تفاعل المعادن و
(تظهر فقاعات غازية - ينتج ضوء وحرارة)	16 - عند خلط الخل مع صودا الخبز
(خلط الخل بصودا الخبز - إشعال عود الثقاب)	17 - تظهر فقاعات غازية عند
كيميائي ، مثل	18 - توجد علامات تدل على حدوث التغير الك
(ظهور فقاعات غازية - تصاعد بخار الماء)	
الهواء الجوي . (هيدروجين - أكسجين)	19 - يتكون الصدأ عند تفاعل الحديد مع
	20 - لف سلك مستقيم لعمل زنبرك يعتبر تغيرًا
	21 - انصهار قطعة من الزبد يعتبر تغيرًا
(فيزيائيًّا - كيميائيًّا)	22 - طلاء الأخشاب يعتبر تغيرًا

Connect	Science	Maths	الرياضيات	العلـــوم	الدراسات الاجتماعية	بة الدينية ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التربي الإس
علىد الطاقة .	. جسيمات الج	و ية	من 0 در جة مئ	عة حرارة أكبر	فين الجليد لدرج	– عند تســ	23
ء کتسب – تفقد)		***	,,	<i>J.</i> 3 <i>J</i>			
- حالة المادة))		من .	الفيزيائية لا تغير	- التغير ات	- 24
بائيًّا - كيميائيًّا)					يو. جمد تمثل تغيرًا		
		بغير من حالة الـ	(ي		ىزيائىيىن يزيائىي		
بائيًّا - كيميائيًّا)	**	O 3	•		مير البرتقال يعتب		
			•		كة الجسيمات ع		
· حرارة المادة)	انخفاض درجة	حرارة المادة –	ار تفاع در جة -				
					ين وعاء به ماء س	- عند تسخ	- 29
عد عن بعضها)	حسمات و تت				. 30:		
			•		ين الماء السائل	- عند تسخ	- 30
- حالة غازية)				3 &			
			ء البار د	لساخن بالهواء	لدام بخار الماء ا	- عند اصط	- 31
على هيئة ثلج)	، ماء – يتجمد	على هبئة قطرات		30.0	3 .		
كة الجسيمات)				•	. الغاز	- عند تبريد	- 32
				. الثلاجة تنتقا	ع الماء في مجمد		
جمد إلى الماء)	الهواء في المح					-	
		•			سيمات الماء <mark>وي</mark> ق	- تتباطأ جي	- 34
مجمد الثلاجة)	. ساخن – في ه			•		•	
	ن پ		مو قد ساخن .	في وعاء على	ع مكعبات الثلج	- عند و ض	- 35
ت عن بعضها)	فصل الجسما					-	
ن. كثف - يتبخر)	•				درجة حرارة الم	- عند رفع	- 36
<i>J</i> • • •					ل الماء من الحال	_	
درجة الحرارة)							
	_		مختلفة من	من محموعة م	جرانيت الوردي	- ىتكە ن الـ	- 38
					.ر يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
من - أقل من)		ر د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	•	74	ا درو ۱۰۰۰ ي	•	
- الأكسجين)		•	نحا:غا:	ه اء الحوي ع	رات حجمًا في ال	- أكد الغاز	- 40
، ما الغازية) بيلية – الغازية)	_				لرمل والصخور		

التربية الدينية الإســـــلامية

		: ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ($lpha$) أمام العبارة الخطأ
()	1 - توجد المادة في أشكال مختلفة .
()	2 - البخار هو الحالة الغازية للماء .
()	3 - تشغل المادة الصلبة فقط حيرًا من الفراغ.
()	4 - الجسيمات في الحالة الصلبة لا يمكنها الانتشار في الفراغ.
()	5 - الجسيمات في الحالة الصلبة تحافظ على شكلها من التغير .
()	 6 - الجسيمات في الحالة السائلة مترابطة وقريبة من بعضها بحيث لا يمكن فصلها .
()	7 - عند تغير درجة حرارة المادة يتغير شكلها .
()	8 - المواد الصلبة ليس لها شكل ثابت وليس لها حجم ثابت .
()	9 - المواد السائلة لها شكل محدد وحجم ثابت .
()	10 - السوائل تتخذ شكل الإناء الذي توضع فيه .
()	11 - عند نقل الماء من إناء لآخر فإن شكله يتغير .
()	12 - تعتمد حالة المادة جزئيًّا على نقطة التجمد .
()	13 - عند تبريد الماء لدرجة حرارة أقل من 0 درجة مئوية فإنه يتجمد .
()	14 - الماء في الحالة الصلبة تتراوح درجة حرارته بين 0 درجة مئوية و 100 درجة مئوية.
()	15 - يعتبر تغير حالة المادة تغيرًا كيميائيًّا.
(16 - التغيرات الفيزيائية تُغير من تركيب المادة .
()	17 - التغير الفيزيائي يغير من شكل المادة وتركيبها .
()	18 -تحتوي المخاليط على أنواع مختلفة من الجسيمات .
()	19 - المخلوط شكل من أشكال الطاقة مكون من جزأين أو أكثر من المواد .
()	20 - يمكن رؤية مكونات جميع المخاليط بسهولة .
()	21 - يعتبر الترشيح من طرق فصل المخاليط .
()	22 - كتلة المخلوط تساوي مجموع كتل المواد المكونة له .
()	23 - من خواص المخلوط أنه يمكن فصل مكوناته .
()	24 - من خواص المخلوط أنه مكون من مادتين أو أكثر متحدتين فيزيائيًّا .
()	25 - من خواص المخلوط أنه مكون من مكونات لا يمكن فصلها فيزيائيًّا .
()	26 - يؤدي التغير الكيميائي إلى تكوين مواد جديدة .
()	27 - عند حرق قطعة من الورق تتغير خصائصها الكيميائية .
()	28 - يتم هضم الطعام بمساعدة المواد الكيميائية داخل الجسم .
()	29 - تدفق الرمال في الساعة الرملية ينتج عنه مادة جديدة .

Connect

Maths

Science

الرياضيـات

العلـــوم

الدراسات الاجتماعية

العلـــوم

تابع أسئلة مختارة للمراجعة على الوحدة الثانية

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(متر ابطة - قريبة - الجسيمات في الحالة السائلة تنتشر لتملأ أي إناء توضع فيه - تتحرك أسرع كثيرًا من جسيمات الحالة الصلبة) 2 - تكون الجسيمات مترابطة وقريبة من بعضها في الحالة (الصلبة - السائلة - الغازية - البخارية) 3 - تتحرك الجسيمات بسرعة كبيرة جدًّا في الحالة (الصلبة - السائلة - الغازية - الجامدة) 4 - يمكن قياس المادة باستخدام بعض الأدوات ، مثل (اللون - الشكل - الحجم - مقياس الحرارة) (اللون - الرائحة - قابلية المادة للاشتعال - الكتلة) 6 - من وحدات قياس الكتلة (اللتر - الملليلتر - السنتيمتر المكعب - الجرام) 7 - كتلة مشبك الورق تساوي (1000 جرام - جرام - ملليلتر - سنتيمتر مكعب) 8 - مقدار ما يحتويه الجسم من مادة هو (الحجم - الطول - الكتلة - درجة الحرارة) 9 - مقدار الفراغ الذي تشغله المادة هو (الحجم - الطول - الكتلة - درجة الحرارة) 10 - من خواص الهيليوم أنه (قابل للتشكيل - سام - قابل للاشتعال - أخف وزنًا من الهواء) 11 – من خواص النحاس أنه (موصل جيد للكهرباء - أخف وزنًا من الهواء - قابل للاشتعال - عديم اللون) 12 - يستخدم النحاس في (ملء بالونات الاحتفالات - صناعة أسلاك الكهرباء - صناعة النوافذ - صناعة المصابيح) 13 - يستخدم الزجاج في صناعة (المطارق - القفازات - الأحذية الرياضية - النظارات)

(لا يتغير شكلها - يتغير شكلها - لا تتغير حالتها - تتغير كتلتها)

(أكبر من - أقل من - تساوى - أكبر من أو تساوى)

14 - عند تغير درجة حرارة المادة

15 - كتلة الثلج بعد انصهاره كتلة الثلج قبل انصهاره .

التربية الدينية الديب المرة الدراسات الاجتماعية الرياضيــات Connect Science Maths العلـــوم 16 - الماء في الحالة السائلة تتراوح درجة حرارته بيندرجة مئوية . (100, 0-1000, 0-10, 0-10000, 0)17 - يو جد الماء في الحالة السائلة عند درجة حرارةدرجة مئوية. (أقل من 0 – أكبر من 100 – بين 0 و 100 – بين 10 و 100) 18 - عند تبريد الماء لدرجة حرارة أقل من 0 درجة مئوية فإنه (يتبخر - يتكثف - يتجمد - ينصهر) 19 - عند تبريد الماء لدرجة حرارة أقل من 0 درجة مئوية (تكتسب الجسيمات طاقة - تتحرك الجسيمات أسرع - تتباعد الجسيمات - يتحول إلى ثلج) 20 - عند تسخين الجليد لدرجة حرارة أكبر من 0 درجة مئوية (تفقد الجسيمات طاقة - تتباطأ حركة الجسيمات - تبتعد الجسيمات عن بعضها - يتحول إلى غاز) 21 - تعتبر عملية الانصهار تغيرًا فيزيائيًّا يمكن عكسه عن طريق (تسخين الماء - تبريد الماء - غليان الماء - رفع درجة حرارة الماء) 22 - عند ارتفاع درجة حرارة المادة (تفقد الجسيمات طاقة - تتباطأ حركة الجسيمات - تتغير إلى حالة أخرى - تتوقف حركة الجسيمات) 23 - يعتبر الغلاف الجوي للأرض مخلوطًا من مواد (صلبة - صلبة و سائلة - غازية - سائلة)

2 اكتب المصطلح العلمي :

1 - نسخة مشابهة تمامًا للشيء الحقيقي الذي يمثله .

2 - الماء في الحالة الصلبة . 2 - الماء في الحالة الغازية .

4 - خصائص لا يمكن قياسها إلا إذا حدث تغير واضح في المادة.

5 - مواد لها شكل محدد وحجم ثابت.

6 - مواد يتغير شكلها وحجمها بتغير الحيز الذي توجد فيه.

7 - مواد ليس لها شكل ثابت ولا حجم ثابت.

8 - تحدد مقدار حركة الجسيمات، وبالتالي حالة المادة.

9 - العملية العكسية لعملية التجمد.

10 - شكل من أشكال المادة تتحد أجزاؤه كيميائيًّا لتكوين مادة جديدة تمامًا .

Connect Science Maths	التربية الدينية الدينية الدراسات الاجتماعية العربيـة الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
إجابة السؤال الثاني :	أسئلة مختارة للمراجعة على الوحدة الأولى		
1 عملية البناء الضوئي 2 الورقة	إجابة السؤال الأول :		
الجذرالجذر	1 ضوء الشمس 2 التربة		
5 الساق (5 الساق الخشبية	 الجذور الجذور 		
7 الساق المتسلقة 8 الساق المدادة .	5 ساق مدادة 6 معظم الأزهار		
9 الأوردة 10 السلسلة الغذائية	7) نبات العنب 8 على الأرض		
11) انتشار البذور .	9 صغيرة 00 الجذور		
	11) الفئران (2) الحشائش		
إجابة السؤال الأول :	13 الأول 14 النباتات		
1 حركة 2 ماء	15 السلسلة الغذائية 16 المستهلك		
 الا يمكنها الانتشار في الفراغ الا تنتقل عادة من مكان إلى آخر . 	17 الكائنات المنتجة		
5 أسرع	19 المحللة 20 تكسير الطعام إلى قطع أصغر		
 6) يمكنها الحركة والابتعاد عن بعضها. 	جابة السؤال الثاني :		
7 صلبة وسائلة 8 غازيًّا	V 6 V 5 X 4 X 3 X 2 V 1		
9 مخلوطًا 10 الترشيح	✓ 12 ✓ 11 X 10 X 9 X 8 ✓ 7		
11 تساوي 12 تظل ثابتة	✓ 18 ✓ 17 X 16 ✓ 15 ✓ 14 ✓ 13		
 13 تقطيع الخضراوات 14 الصدأ 	V 24 V 23 V 22 V 21 V 20 V 19		
15 الأكسجين 16 تظهر فقاعات غازية	✓ 30 X 29 ✓ 28 X 27 X 26 ✓ 25		
17 خلط الخل بصودا الخبز 18 ظهور فقاعات غازية	X 36 X 35 X 34 ✓ 33 ✓ 32 X 31		
19 أكسجين 20 فيزيائيًّا	41 2 40 2 39 2 38 2 37		
21 فيزيائيًّا	تابع أسئلة مختارة للمراجعة على الوحدة الأولى		
23 تكتسب 24 تركيب المادة	إجابة السؤال الأول :		
25 فيزيائيًّا 26 يغير من حالة المادة	1 الماء 2 معظم الأزهار		
27 فيزيائيًا 28 انخفاض درجة حرارة المادة.	3 العنب 4 الساق		
29 تهتز الجسيمات وتبتعد عن بعضها.	5 النباتات 6 منتجًا		
30 حالة غازية 31 يتكثف على هيئة قطرات ماء	7 بداية 8 المستهلكة الأولية		
32 تتباطأ حركة الجسيمات 33 الماء إلى الهواء في المجمد	9 الأرنب 10 الفطريات		
34 في مجمد الثلاجة 35 تنفصل الجسيمات عن بعضها	11 الفول 12 الفطريات		
36 يتبخر 37 انخفاض درجة الحرارة	13 الحيوانات الميتة		
38 المعادن 99 أكبر من	14 العلاقات الغذائية بين جميع الكائنات الحية في مكان محدد .		
40 النيتروجين 41 الصلبة	15 أشعة الشمس 16 النسور		

Connect Science	Maths الرياضيات	العلـــوح	تماعية	الدراسات الاج	الدينية ــــلامية	التربية ييــة الإســ	اللغــة العر
	إجابة السؤال الثاني :					ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إجابة الس
2 الثلج	1 النموذج	X 6	✓ 5	✓ 4	X (3)	✓ 2	v 1
4 الخصائص الكيميائية	3 بخار الماء	X 12	1 1	✓ 10	X 9	X 8	√ 7
6 المواد الغازية	5 المواد الصلبة	✓ 18	X 17	X 16	X 15	X 14	✓ 13
8 طاقة الجسيمات	7 المواد الغازية	X 24	✓ 23	√ 22	✓ 21	X 20	X 19
10 المركب	9 الانصهار		X 29	✓ 28	✓ 27	✓ 26	X 25
		ة الثانية	، الوحد	جعة على	رة للمرا	سئلة مختا	تابع أر
		*				ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•
			ä	لحالة الصلبا		أسرع كثيرًا من	
) الغازية			2 الصلبة.
			ة للاشتعال) قابلية المادة	5	الحرارة	4 مقياس
) جرام	7		6 الجرام
				الحجم	9		8 الكتلة
			. للكهرباء	موصل جيد	11)	زنًا من الهواء	10 أخف و
				النظارات	13 ,	أسلاك الكهرباء	12 صناعة
				ا تساوي	15	كلها	14 يتغير شا
			100	بين 0 و 0	17	1	00 , 0 16
			ثلج	يتحول إلى	19		18 يتجمد
						جسيمات عن ب	20 تبتعد ال
				عازية	23	ل حالة أخرى	22 تتغير إلو
			28 7J				



بنك أسئلة الله الشامل في مادة <u>«العلوم»</u>

على مقررات الفصل الدراسي الاول

	انسوال	197	احترايي	نه انصحیحه	SUPE.	4 57
1	يحتاج النباد	د لكل مما يلي للذ	قيام بعملية	ة ال <mark>بناء الضوئي ما</mark> ع	دا ا	D
•	(أ) الماءوث	انى أك <mark>سيد الكربون</mark>	(ضوء الشمس	(2)	الجلوكوز
(يتحرك الدم	فيع	ر الأوردة و	الشرايين.		
36	🕦 اتجاه	ين	(4)	اتجاه واحد	(2)	أربع اتجاهات
P	تُعيد	الدم إلى ال	قلب لتزويد	ه بالعناصر الغذائية	، و الأكسجير	
	f) القلب		(الشرايين. اتجاه واحد ه بالعناصر الغذائية الأوردة	(2)	الشر <mark>ايي</mark> ن
E	يُعد <mark></mark>	من النواتج الن	ثانوية لعمل	ية البناء الضوئي.		
		جين			(2)	جميع ما سبق
0	تعتمد ط <mark>ري</mark> ق	ة انتشار البذور	علی کل مما	ا يلي عدا	النبات	
	شکل شکل		(4)	لون / کا	(2)	حجم
(1	من الأمور ال	تي يجب مراعاته	ہا عند زراعا	ة شجرة		
	🕦 مدي ن	وفر الماء	Θ	ضوء الشمس	(2)	جميع ما سبق
V	يحدث انتقال	لط <mark>اقة في النظا النظا</mark>	ام البيئي مر	ن الكائ <mark>نات</mark>		
40	المنتج	ة – المسته <mark>لكة</mark>	(4)	المحللة - المستهلكة	(2)	الكانسة - المنتجة
(1	جميع الأنظم					
J	تتكون	من كائنات حية	و ب	تتكون من حيوانات و نباتات فقط	(a) 9	لا تحتوي على كائنا محللة
	عناصم	و غير حية			0	محللة
9	تتاثر جميع	الكائنات الحية فإ	في الشبكة ال	غذائية عند إزالة		
1				الكائنات المنتجة		الكائنات المحللة
F		ة جديدة أكلة للع	شب في نظا	م بيئي ما، فما سبب	، اختفاء بعد	ض الحيوانات الأكلأ
	للعشب؟					5
	ليس ل	ديها ما يكفي من أ	(4)	ليس لديها مساحة كافية للعيش أو للبقا	(2)	ليس لديها ماء كافٍ
0	الطعا،					ليس ديها ماء حادٍ للشرب
				حية من نفس النوع محموعة الكائنات الـ		
	mimi (T)	له العدائية	(4)	محموعة الكائنات ال	(2)	الشبكة العدائية

أ.محمود س	عيد الفصل الدائب - الفصل الدر	اسمي الأول	7 72		
(II)	إذا قل عدد الكائنات الدقيقة في ا	بيئة الب	بحرية، فإن الطيور البح	رية	3°
20	ن يزداد عددها				تظل كما هي
P	إذا تغير المناخ و أصبحت المياه دا	فئة	P 35		
3	👚 ستتأثر الأسماك فقط	(4)	ستتأثر الشبكة بالكامل	(2)	ستتأثر الكائنات الدقيقة فقط
(IE)	تقوم الأشعةبتك	سير المو	واد البلاستيكية إلى قطع	أصغر تد	سمي جسيمات
	بلاستيكية.				5
	👚 تحت الحمراء	4	الفوق بنفسجية	(2)	جميع ما سبق
(10)	العملية التي ي <mark>حصل</mark> بها النبات ع	لي الطا	قة هي		
30	الانبات الانبات	4	البناء الضوئي	(2)	التكاثر
(I)	الساق في <mark>نبا</mark> ت العنب	••••			
	ا درنية	(4)	خشبية	(2)	متسلقة
(IV)	ينتج من <mark>ع</mark> ملية البناء الضوئي غ		C		
-	🚹		الهيليوم	(2)	الأكس <mark>ج</mark> ين
(IV)	يتنفس ا <mark>لإن</mark> سان والحيوان غاز				
	 ثاني أكسيد الكربون 	(4)	الأكسجين	(2)	النيتروجين
(PI)	يوجد الكلو <mark>روفيل غالباً في</mark>		النبات .		
700	ا أوراق	4	جذور	(2)	سيقان
(بذور الهندباء خ <mark>فيفة لذلك فإنها</mark>	تنتشر	عن طر <mark>يق</mark>	-1.	
A Van Plan	الرياح الرياح	4	الماء	(2)	فراء الحيوانات
	من مكونات الجهاز الدوري في ج	سم الإن	<mark>سان</mark>		
	المعدة (أ)	4	القلب	(2)	الرئتين
	يتشابه <mark> في الن</mark> بات	مع الج	هاز الدوري للإنسان.		
	🕥 جهاز النقل	4	الجهاز الهضمي	(2)	الجهاز التنفسي
	من المكونات الغير حية في النظام	البيئي		7	
	الجراد ((4)	البكتريا	②	التربة
(LE)	تساعد السيقان في تك	وين نبا	ت جدید.		
26	🕦 الدرنية	4	المدادة	(2)	الرأسية
(LO)	تنتقل بذور الأرقطيون عن طريق				
	ाप्रव	4	الرياح	(2)	فراء الحيوانات
	يتفاعل الغذاء المهضوم مع		اخل خلايا الجسم لتوليا	1111	
10	أ ثاني أكسيد الكريون	(4)	ضوء الشمس	(2)	الأكسحين

(LA)	يعتبر الوشق في السلسلة الغذائية مثالا لكائن		
20	مستهلك من الدرجة () منتج للغذاء الثالثة	(2)	مستهلك أول
(LV)	تعتبرمثالا للحيوانات المفترسة في السلاسل ال		
	الأرنب و الفأر 💮 البومة و الثعبان 🕦	(2)	الصقر و الغزال
(9)	الكائنات التي تتغذى علي النباتات هي كائنات		
45	🕥 محللة (الله عشب	(2)	آكلة لحوم
(H.)	يعتبر الجراد في السلاسل الغذائية مثالاً لكائن		
100	🕥 مستهلك أولي 🔑 مستهلك ثانوي	(2)	مستهلك ثالث
(11)	تحتاج جميع إلي مصدر للطاقة.		
	المحيطات (٠) الصخور		الكائنات الحية
(PT)	الحيوان الذي يتغذى علي حيوان آخر في السلسلة الغذائية يع		
	🕧 مفترس 🥹 فریسة	(2)	منتج
(HAM)	تنتهي السلاسل الغذائية بكائنات محللة مثل	_	
-	البكتريا (البكتريا		جميع ما سبق
(ME)	الكائنات التي تتغذي على الكائنات الميتة و تكسرها إلى قطع		
0	المحللة (١) المحللة (١) الكانسة	(2)	المنتجه
(10)	من أمثلة الكائنات الكانسة	0	
	الفطريات الفطريات الفنائة من المسرطان البحر		البكتريا أولاً
(1)	تنتقل الطاقة في الشبكات الغذائية من الحيوانات آكلة العش (و) الكائنات المنتجة ((الحيوانات آكلة اللح	-	أولاً . الكائنات ذاتية التغذية
	يؤدي فقدان الموطن الطبيعي الناتج عن أنشطة الإنسان إلي		الحالمات دانية التعديةالكائن الحي.
(PV)	يودي قعدان الموطن المعبيعي الماتج عن المسطة الإلسان إي أن أن مو أن		انقراض انقراض
(PA)			2000
	المنتجة بيا مرة مري من عريق مستهلكة بيا المستهلكة بيا الم	(2)	المحللة
(P9)		0	
U	 أي تزداد الكائنات المنتجة إلى تتأثر الشبكة الغذات المنتجة 	(2)	تزداد أعداد الفرائس
(E)	يتسببفي موت الأسماك التي تتغذي ء	Call S	
O	 الأمطار المعتدلة الأمطار المعتدلة 		النبات
(E)	تتغذي النسور علي الأرانب فعند موت الأرانب	10	750
	النسور النسور النسور النسور	(2)	تقل الكائنات المنتجة
		_	42

(8)	إذا حدد	دث فيضان في نظام بيئي يتس	ىبب في	للكثير ه	من الك	ائنات الحية.
25		نمو				زيادة
8		ظاهرة ابيضاض الشعاب المر			عدا	*************************************
20	1	الأسماك	4	البيئة الصحراوية	(2)	الإنسان
(EE)	-	اتت الأسماك الصغيرة التي تت	1000		Z	y
		تموت الطيور البحرية أو تهاجر	100000000000000000000000000000000000000			جميع ما سبق
(E0)		رات السلبية التي <mark>تحدث في الب</mark>				
	1	تضاعف			(3)	انقراض
(2)	تتكون	ن المادة <mark>من</mark>			_	
-				بروتينات	(2)	<mark>جس</mark> یمات
(EV)) قيا <mark>س</mark> طول القماش باستخ			_	
0		شريط القياس			(3)	مقيا <mark>س</mark> الحرارة
(EV)		ما <mark>ت ا</mark> لمادة تتحرك ا			1/2	
2	1	الصلبة	4	السائلة	(2)	الغازية
E9	الأكسج	بجي <mark>ن المستخدم في أجهزة التن</mark>	فس م	ثال للمادة		
	and the second s	الغازية	4	السائلة	(2)	الصلبة
(D-)	المادة	يمكن صبها .				
	1	الصلبة	(4)	السائلة	(2)	الغازية
(01)		لها شکل محده				
		الصلبة			(2)	الغازية
(OC)		ا يتحول الماء إل <mark>ي بخار فإن ح</mark>	The same of the sa		·	The state of the
	1		(4)		(تظل ثابتة
(OIII)			•		0	
W)		ما يلي لا يعد مادة ؟			•	150
	14	الهواء	9	الضوء	(2)	الماء
(OE)		ل وصف المادة من خلال		10 50 Y		
100		الشكل	9.	درجة الصلابة	(3)	جميع ما سبق
00		نا استخدام	P. W.	جسيمات المادة.	D	
36	1	المجهر	4	المجهر الإلكتروني	(2)	العدسات المكبرة

حمو د س	عيد	الهف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراس	را ولا الأول	7 520		
(01)	جسيد	مات المادة في الحالة	٠	مترابطة وقريبة من بعضه	ها، و ت	حتفظ بشكلها ما لم
30	يتسبد	ب شيء في تغييرها.				
	1	الصلّبة	(4)	السائلة	(2)	الغازية
OV	نستذ	عُدملقياس درجا	ة حرار	۪ة سائل ما.		
		شريط القياس			(2)	مقياس الحرارة
ON		غازا غير سام وغ			ملء ال	بالونات.
100	1	الهيدروجين	4	الأكسجين	(2)	الهيليوم
09		عدم <mark> في توصي</mark> ل الكهر				5.50
The state of		الخشب				المطاط
(P)		<u> في</u> صناعة المف				
0		الزجاج			(2)	الصلب
(1)		ن ا <mark>لق</mark> ماش يعتبر من الخصائد			Ŭ	
0		ال <mark>في</mark> زيائية			(2)	جمي <mark>ع م</mark> ا سبق
T		مسيريات كيل <mark>و ج</mark> رام من الخيار تساوي				
	100	1000			(2)	10
						10
C	يمحن	، ملاح <mark>ظة ال</mark> خواص الفيزيائية		الكيميائية	<u>a</u>	جميع ما سبق
(TE	تساع	,حيريــــ بدعلى ، ة بة البا	ان لورات	رحيت بين منها المادة. التي تتكون منها المادة.		جسيع ساجق
(IE	1	دالله علي رؤية البا المسطرة	(-)	الترمومتر	(2)	العدسة المكبرة
10	يسبب	،تغيراً في طبيعة	المادة.			
0	1	الاحتراق	(4)	الوزن	(2)	اللون
(11)	يمكن	، التمييز بين الخ <mark>ل والعط</mark> ر مز	ن خلال			
				اللون	②	الرائحة
(V)	کل مد	ما يلي من الخواص الفيزيائية	ة ما عد	دا		
	1	اللون	(4)	قابلية الاشتعال	(2)	الحجم
(70)	1	ما يلي يغوص في الماءما				
9		مسمار		خشب		فلين
(30)	(100)		a 11			30
(1)	ایا مه	ما يلي يعتبر من وحدات قياس	ر الحج	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	1 1		10 1	.7111		

	40 30					
(V·)	عند ا	كتساب مادة صلبة لطاقة .	حرارية.			
26	1	تنصهر	•	تزداد الطاقة الحركية للجسيمات	②	جميع ما سبق
(VI)		ا تفقد المادة الغازية حرارتو				
0	1	مادة صلبة	4	مادة سائلة	(2)	مادة غازية
(Vr)	كل الـ	كائنات التالية تتأثر بالجس	يمات الب	لاستيكية ما عدا		
1		السلاحف			(2)	الطحالب
(MA)	أي مر	ن الأحداث ا <mark>لتالية</mark> يؤثر سلبًا	في الأنظ	مة البيئية		
	1	استع <mark>ادة</mark> المواطن الطبيعية	(قطع الأشجار	②	التوقف عن الصيد الجائر
(VE)	الصيد	د ال <mark>جائ</mark> ر للأسماك يؤد <i>ي</i> إلى .				
).FO	1	ز <mark>ياد</mark> ة عدد الكائنات ا <mark>لدق</mark> يقة		نقص عدد الطيور البحرية	②	جمي <mark>ع</mark> ما سبق
(VO)		النظام البيئي اتزانه عند				
		ارتفاع درجة حرارة الماء		نقص التلوث البلاستيكي	a	ثبات <mark>عد</mark> د الكائنات الدقيقة
(V)	كتلة	الثلج ا <mark>لمنص</mark> هر	كتلة الث	لج قبل الانصهار.		
	1	أكبر من	4	أصغر من	(2)	تساوي
(VV)		<mark>ص</mark> ل المواد التي لا <mark>تذوب في ال</mark>		طريق		
		التبخير			(2)	الجذب المغناطيس
(VA)		خاليط الآتية لا <mark>يمكن رؤية</mark>				
	1	سلطة الفواكه		المكسرات 🚤	(2)	الموز باللبن
PV	منم	شكلات تحلية المياه كل مم	ا يلي ما	عداعدا		
No.	1	شفط كائنات بحرية صغيرة	•	إرجاع المياه يؤدي إلى شدة ملوحة المحيطات	(2)	زيادة عدد الأسم
(1-)	عند ا	نصهار لوح شوكولاتة		10 JEO 10 JEO		
6		تتغير كتلته	•	يتغير شكله و كتلته	(2)	یتغیر شکله و تظل کتلته ثابتة

ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارات غير الصحيحة

السؤال الثانبي

()	تساهم الرياح في نشر بعض البذور.	1
()	يتشابه سطح منزل في البيئة الصحراوية مع سطح منزل في الغابة الاستوائية.	0
((4)	يحتاج النبات الماء والهواء وضوء الشمس للبقاء حيًا.	P
(")	الهواء الجوي مخلوط يتكون من عدة غازات.	(3)
()	تصبح الحياة مست <mark>حيلة علي كوكب الأرض بدون النباتات.</mark>	0
()	تقل سرعة جسيمات المادة عند تبريدها.	1
()	ينتج الجلوكوز والأكسجين أثناء عملية البناء الضوئي .	V
()	تزداد حرارة المواد بزيادة الطاقة الحركية لجسيماتهاً.	1
()	يزداد طو <mark>ل ال</mark> نبات وعدد أوراقه في الظلام.	9
()	يفضل ا <mark>ست</mark> خدام الهيليوم في البالونات لأنه أثقل من الهواء.	(F)
()	يتكون ا <mark>لنظ</mark> ام البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية .	1
()	من أمثلة <mark>الم</mark> واد التي تنجذب للمغناطيس البلاستيك.	(r)
()	مصدر الط <mark>اقة</mark> علي كوكب الأرض هو الشمس	(1)
()	المادة الغازية <mark>تنتش</mark> ر لتملأ أي حاوية توضع فيها	(E)
()	عند غياب الكائن المنتج للغذاء لا يتأثر الكائن المستهلك.	(10)
(1)	يمكن أن تعرف المادة ف <mark>ي حالتها الغازية من خلال ملاحظة الهواء الذي يملأ البالون.</mark>	(n)
()	بناء الكباري والمنازل في المناطق العشبية يسبب خللاً في النظام البيئي.	(IV)
()	يؤدي انبعاث الأدخنة من المصانع بدرجة كبيرة إلى موت بعض الكائنات الحية	(IV)
()	يجب إعادة تدوير البلا <mark>ستيك بدلاً</mark> من إلقائه في مياه البحر للحفاظ علي الشبكات	(19)
((6)	عندما تتداخل السلاسل الغذائية تتكون الشبكات الغذائية .	0
()	يمكن التمييز بين المواد من حيث اللون ودرجة الصلابة والشكل.	(1)
()	يتغذى الصقر علي الفئران حيث أنه كائن منتج للغذاء.	(1)
()	المادة الصلبة ليس لها شكل محدد ولا يمكن فصل جزيئاتها.	(P)
()	يتكون النظام البيئي من كائنات حية فقط.	Œ
()	التوصيل هو قدرة المادة علي نقل الحرارة إلي مادة أخري.	(1)
() 3	الفتحات الصغيرة بأوراق النبات التي تساعد على امتصاص الهواء هي البراعم .	0

بنك أسئلة العلوم



(V)	قابلية المادة للصدأ من الخصائص الفيزيائية.	()	(
(LV)	ينمو النبات بشكل أفضل في التربة عن خارجها.	()	(
(9)	الهواء ليس له كتلة .	()	(
(H)	يعطي الكلوروفيل النبات اللون الأخضر المميز له.	()	(
(P)	هضم الطعام في المعدة يعتبر تغيرًا فيزيائيًا.	()	(
P	الكائنات المحللة ليس لها <mark>دور في النظام البيئي.</mark>	()	(
PP	يعتبر خلط الموا <mark>د معًا لتكوين المخاليط تغير كيميائي.</mark>	()	(
(ME)	يقوم علماء الأحياء بقياس كتلة الكواكب و النجوم.	()	(
(10)	الخصائص الفيزيائية لا يمكن قياسها إلا إذا حدث تغير.	()	(
(4)	نستطيع رؤية أي مخلوط بأعيننا بوضوح و تحديد مكوناته.	()	(
PV	الزجاج <mark>ماد</mark> ة شفافة يستخدم في صناعة النظارات.	()	(
(PA)	ملمس الكرة الزجاجية يكون خُشن.	()	(
PP	فقدان المو <mark>طن</mark> من أهم أسباب الانقراض للكائنات الحية.	()	(
(E)	كتلة مشبك الورق المعدني تكون حوالي واحد جرام.	()	(
B	لا يمكن أن تتحول المادة من حالة لأخري.	()	(
8	من أمثلة المواد السائلة الزيت والثلج.	()	(
8	ارتفاع درجة حرارة الماء يقضي علي الشعاب المرجانية فتموت الكائنات التي تتغذي	()	(
Œ	تستطيع السلاحف المائية التمييز بين الزجاجات البلاستيكية وقناديل البحر.	()	(
(60)	تنتقل الطاقة من الكائنات المستهلكة إلى المنتجة في الشبكة الغذائية.	()	(
(E)	عند حدوث تغير في النظام البيئي قد يحدث خلل في السلاسل الغذائية.	()	(
(EV)	تخلصنا الكائنات المحللة من بقايا الكائنات الميتة .	()	(
(A3)	تعتبر الغابات والصحراء من الأنظمة البيئية.	()	(
(29)	يتشابه الجهاز الهضمي للإنسان مع نظام النقل في النبات.	()	(
(b)	ينقل اللحاء الماء من الجذر إلي الأوراق.	()	(
and the second			

اكتب ما تشير اليه العبارات التالية

السؤال الثالث

()	زوائد تشبه الشعر بالجذر تزيد من كمية الماء والمعادن.	1
()	الكائنات الحية التي تعتمد على غيرها في صنع غذائها.	1
(%)	حيوان يتغذى علي حيوان أخر للحصول علي الطاقة.	P
)	قشرة كيميائية حمراء تنتج عن تفاعل الأكسجين مع الحديد.	(3)
()	المادة التي تتباعد جزيئتها عن بعضها وتتحرك بسرعة في جميع الاتجاهات.	0
() %	المادة التي لها شك <mark>ل ثاب</mark> ت و حجم ثابت.	0
		عملية تحويل <mark>المواد العضوية في جسم الكائن بعد موته إلى عناصر بسيطة</mark>	V
()	تزيد من خ <mark>صوبة التربة.</mark>	U
()	مقياس لمد <mark>ي</mark> سرعة حركة الجسيمات المكونة للمادة.	1
(الطاقة المخزنة في سكر الجلوكوز في النبات.	9
()	مادة شفا <mark>فة</mark> يتم استخدامها في صناعة المصابيح.	(
(5)	انتقال البذور من مكان لآخر .	
()	العملية الت <mark>ي ي</mark> قوم بها النبات بصنع غذائه مستخدمًا ضوء الشمس .	(1)
0)	عملية تحول <mark>تح</mark> دث للمادة ينتج عنه مادة جديدة كلياً	1
()	عملية إنتاج نباتات جديدة.	(E)
		يحدث عندما يتفاعل الأكسجين مع الكربون والهيدروجين و ينتج عن	
()	التفاعل حرارة.	(10)
)	انابيب تقوم بنقل الجلوكوز من الأوراق الي باقي أجزاء النبات	(
		حيوانات تتغذى على الحيوانات و النباتات الميتة حيث تقوم بتكسير	
(£3)	الكائنات الميتة إلى قطع أصغر.	(IV)
)	تغير في حجم أو شكل أو حالة المادة و لكن لا ينتج عن هذا التغير مادة جديدة.	(IA)
(3	مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.	(19)
1	Y	المادة التي لها شكل ثابت و حجم متغير.	(
(هي مسار انتقال الطاقة من كائن حي إلي كائن حي أخر.	(I)
(70)	라이	
()	فتحات صغيرة بأوراق النبات يمر من خلالها الهواء.	(0)
(1	طريقة انتشار بذرة جوز الهند.	(TH)

أكمل العبارات التالية بالاجابات المناسبة من بين الاقواس

السؤال الرابع



(وعاء القياس - انصهار - البكتيريا - الفيزيائية - الميزان - الكيميائية - تبريد)	
من أمثلة الكائنات المحللة	1
عندالثلج يتحول من الحالة الصلبة الي الحالة السائلة .	0
تحول الماء إلى ثلج يحتاج إلى	P
قابلية الورق للاحتراق يعتبر من الخصائص للمادة.	(E)
نستخدم لقياس حجم السائل.	0
(الماء - الرياح - المادة - منتجة - مستهلكة - المحللة - شريط القياس)	
كل ماله كتلة ويشغل حيزاً من الفراغ	1
الكائنات التي تزيد من خصوبة التربة هي الكائنات	1
يمكن قياس طول حجرة الفصل باستخدام	(4)
تبدأ السلاسل الغذائية دائما بكائنات	(8)
تنتقل البذور من مكا <mark>ن لآخر من خلال</mark> والرياح وفراء الحيوانات.	0
•	
(المدادة - التحلل - الساق - الأوراق- الدرنية - اوعية الخشب - اوعية اللحاء - الماء)	
يصنع النبات غذاءه فيفي النبات غذاءه في السياد المستعدد النبات غذاءه في السياد المستعدد النبات عداءه	1
ينقل الجلوكوز من الأوراق الي باقي أجزاء النبات عن طريق	1
يعتبرمن أفضل أمثلة المواد الموجودة في الطبيعة من حولنا لحالات المادة ثلا	P
إعادة تدوير النفايات تشبه عملية التي تحدث للكائنات الميتة.	
تنمو السيقان أسفل الأرض كما في نبات البطاطس.	0



E

(الأبيض – الشمس – درجة الحرارة – الخشب – الفطريات – السائلة – الغازية)	
يمتص الكلوروفيل الطاقة من	1
من أمثلة الكائنات المحللة	0
يمثل البخار الذي يخرج من المكواه الكهربية عند كي الملابس مثالا لحالة المادة	(4)
تغير المناخ قد يؤدي إلى ارتفاع الماء فيتحول لون الشعب المرجانية إلى اللون	E
تقوم أوع <mark>ية</mark> بنقل الماء من الجذر للأجزاء العليا من الن <mark>بات.</mark>	0
0	
(النموذج - المطاط - المنتجة - المستهلكة - السائلة - ابرية)),FO
أوراق ا <mark>لص</mark> نوبرالشكل .	1
يعتبر <mark></mark> نسخة مشابهة للشيء الحقيقي لتوضيح شكله أو طريق <mark>ة عمله</mark> .	1
يستخدم في صناعة الأحذية الرياضية لمرونته .	(4)
المادة التي تتحرك جسيماتها بمرونة أكبر من المواد الصلبة هي	E
الطيور والأسماك من الكائنات	0
(الاكسجين - الفيزيائية - الكيميائية - الشعيرات الجذرية - حالات)	
	1
صدأ الحديد وتفاعلات الاحتراق من أمثلة التغيرات للمادة	1
انجذاب المواد للمغناطيس من الخواص	P
الصلب والسائل والغازي ثلاث للمادة .	(3)
ينتج النبات غاز أثناء عملية البناء الضوئي.	0





	(ضوء الشمس - المنتجة - كيميائي - ثغور - الميزان - شريط القياس -فيزيائي)
1	" تحتوي أوراق النبات علي تسمح لدخول الهواء من خلالها.
•	يعتبر والماء و ثاني أكسيد الكربون من الاحتياجات الأساسية لنمو الكائنات الحية.
(4)	تحصل الكائنات <mark>. علي الطاقة من الشمس</mark>
(E)	الأداة التي تستخدم لقياس كتلة كمية من الطماطم هي
0	تكون فقاعات غازية عند خلط الخل بصودا الخبيز يعتبر تغير
	(حرارية - اسرع - فيزيائي - كيميائية - أبطأ - اختلال - الجلوكوز)
1	تتحول <mark>الط</mark> اقة الضوئية للشمس إلي طاقة عند القيام بعملية <mark>ال</mark> بناء الضوئي
0	ينمو ا <mark>لنبا</mark> ت بشكل في التربة الزراعية عن خارجها.
0	
(E)	عند جف <mark>اف</mark> بحيرة ما فإن ذلك يؤدي الي النظام البيئي
	عند جف <mark>اف</mark> بحيرة ما فإن ذلك يؤدي الي النظام البيئي تغير حالة الماء من صلب إلى سائل يعتبر تغير
(1)	
(P)	تغير حال <mark>ة ال</mark> ماء من صلب إلى سائل يعتبر تغير
(0)	تغير حال <mark>ة ال</mark> ماء من صلب إلى سائل يعتبر تغيركمصدر لطاقته من تفاعل ثاني أ <mark>كسيد الكربون والماء وضوالشمس</mark> .
	تغير حالة الماء من صلب إلى سائل يعتبر تغير
(0)	تغير حالة الماء من صلب إلى سائل يعتبر تغير
	تغير حالة الماء من صلب إلى سائل يعتبر تغير







(رتب السلسلة الغذائية بشكل صحيح : عشب – أفعي – طائر – صقر – جرادة ؟
(كيف تنتقل الطاقة من النباتات إلي الصقر ؟
(لكائنات المحللة أهمية كبيرة للنظام البيئي.
(في اعتقادك ماذا يحدث إذا استمر ارتفاع كميات المواد البلاستيكية في البيئة البحرية ؟
(ذا حدث تسرب زيت البترول من إحدى السفن وتسبب في موت الأسماك ما أثر ذلك علي الطيور لبحرية ؟
(ما الذي يمكنك فعله للمساعدة علي تقليل كمية المواد البلاستيكية التي تصل إلى البيئة البحرية ؟
(وضعت م <mark>ني</mark> البيض في إناء علي النار وذهبت لتنظيف المنزل وعندما عادت وجدت ال <mark>بيض</mark> دون الما. ما سبب ذلك ؟
(علل – يعتبر الهواء مادة؟
(فيم تتشابه الحالة الصلبة مع الحالة السائلة للمادة؟
(بعتبر الصوت والكتاب والماء من أمثلة المواد ؟ حدد الخطأ في العبارة ؟
(ذهبت هبة لشراء بعض أواني الطهي فاختارت الأواني التي بها يد بلاستيكية ما سبب ذلك ؟
(كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية : حشائش – فأر – صقر – ثعبان
(ُنكر نوع التغير الحادث عند تعفن موزة؟
	? : : : : : : : : : : : : : :



(1)	كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية: أسماك صغيرة / طيور بحرية / بكتريا / كائنات دا تطفو على سطح البحر
U	ما سبب حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية؟
C	ما أسباب فقدان الموطن؟
(ماذا يحدث إذا - تمت إزالة الكائنات المنتجة من النظام البيئي.
(ماذا يحدث اذا - وضعت نبات في مكان لا يصل إليه الشمس.
(1)	اختفت الكائنات المحللة من النظام البيئي.
(ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للشعاب المرجانية.
(ماذا يحدث اذا - تعرضت الشعاب المرجانية للابيضاض
0	ماذا يحدث اذا – تعرض بخار الماء لسطح بارد.
(اكتب وظيفة واحدة – أوعية الخشب؟
0	توجد عدة احتياجات لابد من توافرها حتي يقوم النبات بتكوين غذاءه بنفسه حددها ؟
(1)	ماذا يحدث للنبات عند زراعته في مكان مظلم ؟ ولماذا ؟

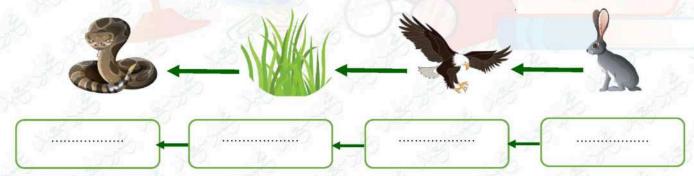


لاحظ وأجب بما هو مطلوب السؤال السادس

مدد ما اذا كان التغير التالي فيزيائياً أم كيميائياً



أمامك سلسلة غذ<mark>ائية مرتبة بشكل غير صحيح من حيث انتقال الطاقة ، رتبها بالشك</mark>ل الصديح :



أنتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق



إعداد

د/منت عزام د/ماريو صلاح أ/عبدالرحمن الحداد







بنك أسئلة المُرِيز الشامل في مادة <u>«العلوم»</u>

<u>على مقررات الفصل الدراسي الاول</u>

7	السؤال الأول	اخترالإجا	بة الصحيحة	9:	40
	يحتاج النبات لكل مما يلي ل	<mark>قيام بعمليا</mark>	ة البناء الضوئي ما عدا		
	الماء و ثاني أكسيد الكربور	4	ضوء الشمس	②	الجلوكوز
	يتحرك الدم فيع	بر الأوردة و	الشرايين.		
36	أ اتجاهين تُعيدالدم إلى أ القلب	(4)	اتجاه واحد	(2)	أربع اتجاهات
P	تُعيدالدم إلى	لقلب لتزويد	ه بالعناصر الغذائية و الأك	كسجير	ن. /
	🕦 القلب	(4)	الأوردة	(2)	الشر <mark>ايي</mark> ن
(E)	يُعد <mark></mark> من النواتج ا	ثانوية لعمل	ية البناء الضوئي.		
_	الأكسجين (1)			(2)	جميع ما سبق
0	تعتمد ط <mark>ري</mark> قة انتشار البذور			النبات	
	شکل شکل	(4)	لون کے	(2)	حجم
1	من الأمور التي يجب مراعان				
0	آ مدي توفر الماء			(2)	جميع ما سبق
V	يحدث انتقال الطاقة في النف				
V	أ المنتجة - المستهلكة	***			الكانسة - المنتجة
(1)	جميع الأنظمة البيئية				
0	تتكون من كائنات حيا	0 9	تتكون من حيوانات و	•	لا تحتوي على كائنا
	تتكون من كائنات حية عناصر غير حية	9	تتكون من حيوانات و نباتات فقط		لا تحتوي على كائنا محللة
9	تتأثر جميع الكائنات الحية	<mark>في الشبكة</mark> ال	غذائية عند إزالة		900
W	الكائنات المستهلكة			(2)	الكائنات المحللة
(F)	دخلت حشرة جديدة آكلة لل	شب في نظا	م بيئي ما، فما سبب اختف	غاء بعد	ض الحيوانات الآكلا
	للعشب؟ المحالي		10 15 V		
	ليس لديها ما يكفي مر		ليس لديها مساحة		ليس لديها ماء كافٍ
6	الطعام الطعام	•	ليس لديها مساحة كافية للعيش أوللبقاء		ليس لديها ماء حادٍ للشرب
	هي أفراد	من كائنات	حية من نفس النوع تعيش	ش معًا	في منطقة ما.
	(أ) السلسلة الغذائية	(4)	محموعة الكائنات الحبة	(2)	الشبكة الغذائبة

	69_	بنك أسئلة العلـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		المتم
	دراسي الأول	ف الخامس الإبتدائي - الفصل الـ	I I I I	. محمود سعید
ح ا	البيئة الد	كائنات الدقيقة في	ذا قل عدد الـ	

(1) يزداد عددها (2) يزداد عددها (3) إذا تغير المناخ و أصبحت المياه دافقة		اذا قل مدر الكافدات الرقرقة في	.11 751	م ية فإذ الطبي الب	7.	
[التغير المناخ و أصبحت المياه دافئة	(1)					نظار کما ه
(1) mīziল (اذا تغير المناخ و أصبحت المياه دا	 فئة	<u> </u>		کی کہ کی
面の	24				(2)	ستتأثر الكائنات الدقيقة فقط
بالاستيكية. العملية التي يحصل بها النبات علي الطاقة هي	(E)	تقوم الأشعةبتك	سبر المو	واد البلاستيكية إلى قطع		
	U		7 "			
		🕥 تحت الحمراء	4	الفوق بنفسجية	(2)	جميع ما سبق
	(10)		لي الطاأ	قة هي		
() (ではま の するれば にはいます の でははない () でははない で ではない で ではない で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	30	الانبات الانبات	(4)	البناء الضوئي	(2)	التكاثر
النج من عملية البناء الضوئي غاز						
(1) flig أكسيد الكربون (4) الهيليوم (5) الأكسجين (6) التنفس الإنسان والحيوان غاز					②	متسلقة
(1) 如 如 以 如 以 如 以 如 以 如 以 如 以 如 以 如 以 如 以	(IV)				\sim	- $<$ $() .$
(1) ### #### ### ### ### ### ### ### ### #### #### #### #### #### ### ### #	0		(4)	الهيليوم	(9)	الاكسجين
中央 (الكلور و فيل غالباً في	(IV)		•			7.30
(1) أوراق (2) جذور (3) سيقان بنور الهندباء خفيفة لذلك فإنها تنتشر عن طريق					•	النيتروجين
中心の (U				(2)	سيقان
(1) Iquid (1) I	(
المعار الحهاز الدوري في جسم الإنسان العدة العدة العدة العدة العدة المئاب البيان الجهاز الدوري للإنسان الجهاز النقل الجهاز النقل الجهاز النقل الجهاز النقل الجهاز التنفسي الجهاز الجهوانات الجهاز الجهوانات الجهوان الخداء المهوان مع	U				(2)	فراء الحيوانات
(1) Itaes (2) Italia (3) Italia (4) Italia (5) Italia (6) Italia (7) Italia (8) Italia (9) Italia (9) Italia (1) Italia (1) Italia (1) Italia (2) Italia (3) Italia (4) Italia (5) Italia (6) Italia (7) Italia (8) Italia (9) Italia (1) Italia (1) Italia (1) Italia (2) Italia (3) Italia (4) Italia (4) Italia (5) Italia (6) Italia (7) Italia (8) Italia (9) Italia (10) Italia (11) Italia (12) Italia (13) Italia (14) Italia (15) Italia (16) Italia (17) Italia (18) Italia (18) Italia (19) Italia (19) Italia (10) Italia (10) Italia (10) Italia (10) Italia (10) Italia (10) Italia (11) Italia (12) Italia (13) Italia (14) Italia (15) Italia (16) Italia (17) Italia (18) Italia (18						
		المعدة (أ)	(4)	القلب	②	الرئتين
من المكونات الغير حية في النظام البيئي	(11)	يتشابهفي النبات	مع الج	هاز الدوري للإنسان.		
الجراد الجراد البكتريا البكتريا البكتريا تساعد السيقان	_		The second second	The second secon	(2)	الجهاز التنفسي
تساعد السيقان في تكوين نبات جديد. السيقان ﴿ المدادة ﴿ الرأسية ﴿ الدرنية ﴿ الرأسية ﴿ الدرنية بنتقل بذور الأرقطيون عن طريق						
(1) الدرنية (2) المدادة (3) الرأسية (10) تنتقل بذور الأرقطيون عن طريق					(2)	التربة
تنتقل بذور الأرقطيون عن طريق	(LE)				0	46
الماء (﴿ الرياح (﴿ فَرَاءَ الْحِيوانَاتِ (﴿ فَرَاءَ الْحِيوانَاتِ (﴿ فَرَاءَ الْحِيوانَاتِ (﴾ يتفاعل الغذاء المهضوم مع داخل خلايا الجسم لتوليد الطاقة.				المدادة	(الراسيه
الغذاء المهضوم مع داخل خلايا الجسم لتوليد الطاقة.				37 I. II		ة امال ميمانات
الله الكريمة الكريمة الكريمة الشائم الكريمة الشائم الكريمة الشائم الكريمة الشائم الكريمة الشائم الكريمة المسائم الكريمة الكريم	0	76 "	1		7.0	
ال تاتي احسند الخريون (٢) صوء السمس	U	أ ثانى أكسيد الكربون	-	اص حديه الجسم عويد ضوء الشمس	_	الأكسجين

		يعتبر الوشق في السلسلة الغذائية مثالا لكائن	(LA)
مستهلك أول	(2)	7011.7	20
		تعتبر مثالا للحيوانات المفترسة في السلاسل الغذائية.	(LV)
الصقر و الغزال	(2)		
		الكائنات التي تتغذى علي النباتات هي كائنات	(P1)
آكلة لحوم	(2)		25
		يعتبر الجراد في السلاسل الغذائية مثالاً لكائن	(H-)
مستهلك ثالث	(2)	مستهلك أولي مستهلك ثانوي	100
		تحتاج جم <mark>يع</mark> إلي مصدر للطاقة.	(11)
الكائنات الحية	(2)	🕧 المحيطات 🤑 الصخور (
		الحيوان <mark>الذ</mark> ي يتغذى علي حيوان آخر في السلسلة الغذائية يعرف بـ	(Pr
منتج	(2)	🕧 مفترس 🔑 فریسة	
		تنتهي ال <mark>سلاسل الغذائية بكائنات محللة مثل</mark>	(44)
جميع ما سبق	(2)	🕦 البكتريا (🥹 ديدان الأرض	100
		الكائنات ال <mark>تي</mark> تتغذي على الكائنات الميتة و تكسرها إلى قطع أصغر ت	(ME)
المنتجة	(2)	المحللة () المحللة ()	35
		من أمثلة الكائنات الكانسة	100
البكتريا			/ED
أولاً .		تنتقل الطاقة في الشب <mark>كات الغذائية من الحيوانات آكلة العشب إلي</mark>	(1)
الكائنات ذا <mark>تي</mark> ة التغذية	(2)	الكائنات المنتجة الحيوانات آكلة اللحوم	
الكائن الحي.			PV
انقراض	(2)	نمو 🔑 زیادة 🛑 (
to and		يمكن إعادة الطاقة للبيئة مرة أخري عن طريق الكائنات	(PA)
المحللة	(2)		10
45 T		عند زيادة عدد المفترسات في الشبكة الغذائية	(Md)
	Dall'S	 أ تزداد الكائنات المنتجة إلى التأثر الشبكة الغذائية 	36
	ليور.	يتسببفي موت الأسماك التي تتغذي عليها الط	(E)
النبات	(2)		
		تتغذي النسور علي الأرانب فعند موت الأرانب	EI
تقل الكائنات المنتجة	(2)	 <u>تقل أعداد النسور</u> <u>نقل أعداد النسور</u> 	O

(8)	إذا حدث	دث فيضان في نظام بيئي يتس	ىبب في	للكثير ه	من الك	ائنات الحية.
200		نمو				زيادة
8	تؤثر ظا	ظاهرة ابيضاض الشعاب المر	جانية	سلباً علي كل مما يلي ما	عدا	% ·····
9		الأسماك				الإنسان
(EE)		تت الأسماك الصغيرة التي تت				
		تموت الطيور البحرية أو تهاجر				
(E0)		ات السلبية التي <mark>تحدث في الب</mark>				
	ر) ت	تضاعف			(3)	انقراض
(E)	تتكون ا	ن المادة <mark>من</mark>			_	
-	2 (1)			بروتينات	(2)	<mark>جسیمات</mark>
(EV)	ar .	، قيا <mark>س</mark> طول القماش باستخ	-		_	
-		شريط القياس			(9)	مقيا <mark>س</mark> الحرارة
(EV)		ما <mark>ت ا</mark> لمادة تتحرك ب			1/1	
2		ال <mark>صل</mark> بة			(2)	الغازية
(29)	الأكسج	جي <mark>ن ا</mark> لمستخدم في أجهزة التنا	فس م	ثال للمادة		
	11	الغازية	4	السائلة	(2)	الصلبة
(O-)	المادة	يمكن صبها .				
	11	الصلبة	(4)	السائلة	(2)	الغازية
(01)		لها شكل محدد				
0		الصلبة		السائلة	(2)	الغازية
(00)		 ا يتحول الماء إل <mark>ي بخار فإن حر</mark>				5" IL V
(d)	<u> </u>		(4)		(3)	تظل ثابتة
(AUI)			•		•	
	The second second	ما يلي لا يعد مادة ؟			0	
0	4	الهواء	9	الضوء	(2)	الماء
(05)	A.	، وصف المادة من خلال		70 55 W		
3,80		الشكل	(4)	درجة الصلابة	(2)	جميع ما سبق
00		نا استخدام		جسيمات المادة.		
4	u (f)	المجهر	4	المجهر الإلكتروني	(2)	العدسات المكبرة



حمودس	عيد 🗇	الظمة الحافس الإنتجابات - القطل الأ	Odaicimita	27		
(07)	جسيد	مات المادة في الحالة		مترابطة وقريبة من بعض	ضها، و ت	حتفظ بشكلها ما ل
20	يتسب	ب شيء في تغييرها.				
	1	الصلُّبة الصلَّبة الصلُّبة الصلَّبة الصلُّبة الصلُّبة الصلُّبة الصلُّبة الصلُّبة الصلَّبة الصلُّبة الصلَّبة الصلَّبة الصلُّبة الصلَّبة الصلُّبة الصلَّبة المسلَّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلَّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلِّمة المسلِّمة ال	(4)	السائلة	(2)	الغازية
(OV)	نستذ	فدملقیاس در	جة حرا	رة سائل ما.		
	1	شريط القياس	(4)	وعاء القياس	(2)	مقياس الحرارة
ON	يعتبر	غازا غير سام	وغير قا	بل للاشتعال ويستخدم فإ	في ملء ال	بالونات.
45	1	الهيدروجين	4	الأكسجين	(2)	الهيليوم
(09)	يستخ	فدم <mark> في توصي</mark> ل الك	نهرباء و	بعتبر ذلك من خواصه الذ	لفيزيائية	30 b
W.	1	الخشب	(4)	النحاس	(2)	المطاط
(P)		فدمف صناعة	المفكات	بسبب صلابته .		
		الزجاج	(4)	المطاط	(2)	الصلب
(1)	ملمس	ں ا <mark>لق</mark> ماش يعتبر من الخص	بائص	للمادة .		
		الفيزيائية				جمي <mark>ع م</mark> ا سبق
(T)		كيل <mark>و ج</mark> رام من الخيار تسا				
		1000			(<u>a</u>)	10
P		 ن ملاح <mark>ظة ا</mark> لخواص				
U	(f)	الفيزيائية	(4)	الكيميائية	(2)	جميع ما سبق
(18)	تساء	ىدع <mark>اي رؤية</mark>	البلورات	التي تتكون <mark>من</mark> ها المادة.		
		المسطرة	Θ	الترمومتر	(2)	العدسة المكبرة
10		ب تغيراً في طبي <mark>ا</mark>				
		الاحتراق		الوزن	(2)	اللون
(11)		ن التمييز بين الخ <mark>ل والعطر</mark>				525
	100	درجة الصلابة	(4)		(2)	الرائحة
ער		ما يلي من الخواص الفيزيا	1. 11		300	
0	2	اللون		قابلية الاشتعال	(2)	الحجم
(11)	أي مه	ما يلي يغوص في الماء	•••••			
6	1	مسمار	(4)	خشب	(2)	فلين
(19)	أيًا مم	ما يلي يعتبر من وحدات قيا	اس الحد	يم؟		
		سم3			(<u>a</u>)	حميع ما سيق

	100					
(V·)	عند اد	كتساب مادة صلبة لطاقة .	حرارية.			
25	1	تنصهر	•	تزداد الطاقة الحركية للجسيمات	②	جميع ما سبق
VI		ا تفقد المادة الغازية حرارت				
	1	مادة صلبة	(4)	مادة سائلة	(2)	مادة غازية
(Vr)		كائنات التالية تتأثر بالجس				
		السلاحف			②	الطحالب
(VP)	أي مز	ن الأحداث ا <mark>لتالية</mark> يؤثر سلبًا	ا في الأنظ	مة البيئية		
	1	استعادة المواطن الطبيعية	(4)	قطع الأشجار	(2)	التوقف عن الصيد الجائر
(VE)	الصيد	. ال <mark>جائ</mark> ر للأسماك يؤدي إلى				
0.40		ز <mark>ياد</mark> ة عدد الكائنات ا <mark>لدق</mark> يقة	(4)	نقص عدد الطيور البحرية	②	جميع ما سبق
(VO)		الن <mark>ظا</mark> م البيئي اتزانه عند				
		ارتفاع درجة حرارة الماء		نقص التلوث البلاستيكي	(2)	ثبات <mark>عد</mark> د الكائنات الدقيقة
(VT)	كتلة ا					
		أكبر من		أصغر من	(2)	تساوي
(VV)	يتم ف	<mark>ص</mark> ل المواد التي لا <mark>تذوب في ا</mark>	لاء عن ه	طريقطريق		
		التبخير			(2)	الجذب المغناطيس
(VA)	أي الم	خاليط الآتية ل <mark>ا يمكن رؤية</mark>	مكوناتو	٩٤		
	1	سلطة الفواكه	9	المكسرات 🚤	(2)	الموز باللبن
PV	من م	شكلات تحلية المياه كل مم	ا يلي ما	عداعدا		
	1	شفط كائنات بحرية صغيرة	•	إرجاع المياه يؤدي إلى شدة ملوحة المحيطات	(2)	زيادة عدد الأسما
(1.)	عند ان	نصهار لوح شوكولاتة		10 Jan 1970		
6		تتغير كتلته	•	يتغير شكله و كتلته	(2)	يتغير شكله و تظل كتلته ثابتة



ضع علامة ($\sqrt{\ }$) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارات غير الصحيحة

السؤال الثانب

- تساهم الرياح في نشر بعض البذور. 1
- يتشابه سطح منزل في البيئة الصحراوية مع سطح منزل في الغابة الاستوائية.
 - P يحتاج النبات الماء والهواء وضوء الشمس للبقاء حيًا.
 - الهواء الجوى مخلوط يتكون من عدة غازات. Œ
 - تصبح الحياة مس<mark>تحيلة علي كوكب الأرض بدون النباتات.</mark> 0
 - 1 تقل سرعة جسيمات المادة عند تبريدها.
 - V ينتج الجلوكوز والأكسجين أثناء عملية البناء الضوئى .
 - **(** تزداد حرارة المواد بزيادة الطاقة الحركية لجسيماتها.
 - يزداد طو<mark>ل ا</mark>لنبات وعدد أوراقه في الظلام. 9
 - يفضل ا<mark>ست</mark>خدام الهيليوم في البالونات لأنه أثقل من الهواء. lacksquare
 - يتكون ال<mark>نظ</mark>ام البيئي من كائنات حية وعناصر غير حية . 1
 - من أمثلة <mark>الم</mark>واد التي تنجذب للمغناطيس البلاستيك. (r)
 - مصدر الط<mark>اقة</mark> علي كوكب الأرض هو الشمس
 - المادة الغازية <mark>تنت</mark>شر لتملأ أي حاوية توضع فيها Œ
 - عند غياب الكائن المنتج للغذاء لا يتأثر الكائن المستهلك. (10)
- n يمكن أن تعرف المادة في <mark>حالتها الغا</mark>زية من خلال ملاحظة الهواء الذي يملأ البالون.
 - (IV بناء الكباري والمنازل في المناطق العشبية يسبب خللاً في النظام البيئي.
 - (IV) يؤدى انبعاث الأدخنة من المصانع بدرجة كبيرة إلى موت بعض الكائنات الحية
 - يجب إعادة تدوير البلا<mark>ستيك بدلاً</mark> من إلقائه في مياه البحر للحفاظ علي الشبكات (19)
 - عندما تتداخل السلاسل الغذائية تتكون الشبكات الغذائية. ◐
 - **(1)** يمكن التمييز بين المواد من حيث اللون ودرجة الصلابة والشكل.
 - يتغذى الصقر على الفئران حيث أنه كائن منتج للغذاء. **(T)**
 - œ المادة الصلبة ليس لها شكل محدد ولا يمكن فصل جزيئاتها.
 - Œ يتكون النظام البيئي من كائنات حية فقط.
 - التوصيل هو قدرة المادة علي نقل الحرارة إلى مادة أخري. (LO)
 - **(** الفتحات الصغيرة بأوراق النبات التي تساعد علي امتصاص الهواء هي البراعم .

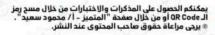
×

×

×









الهف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول

- قابلية المادة للصدأ من الخصائص الفيزيائية. (V)
- ينمو النبات بشكل أفضل في التربة عن خارجها. (LV)
 - الهواء ليس له كتلة . (9)
- **(P.**) يعطى الكلوروفيل النبات اللون الأخضر المميز له.
- يعتبر خلط المواد معًا لتكوين المخاليط تغير كيميائي.

- - الزجاج مادة شفافة يستخدم في صناعة النظارات. (PV)
 - (PA) ملمس الكرة الزجاجية يكون خشن.
 - (19 فقدان المو<mark>طن</mark> من أهم أسباب الانقراض للكائنات الحية.
 - **(E)** كتلة مشبك الورق المعدني تكون حوالي واحد جرام.
 - **(B)**
 - من أمثلة المواد السائلة الزيت والثلج. **(ET**)
- 8
 - - **E0** تنتقل الطاقة من الكائنات المستهلكة إلى المنتجة في الشبكة الغذائية.
 - - تخلصنا الكائنات المحللة من بقايا الكائنات الميتة. (EV)
 - (EA) تعتبر الغابات والصحراء من الأنظمة البيئية.
 - (29)
 - **(0-)**

- - - هضم الطعام في المعدة يعتبر تغيرًا فيزيائيًا. (4)
 - الكائنات المحللة ليس <mark>لها دور في النظام البيئي.</mark> P
 - (
 - يقوم علماء الأحياء بقياس كتلة الكواكب و النجوم. (PE
 - (190 الخصائص الفيزيائية لا يمكن قياسها إلا إذا حدث تغير.
 - نستطيع رؤية أي مخلوط بأعيننا بوضوح و تحديد مكوناته. (2)

 - - - لا يمكن أن تتحول المادة من حالة لأخري.

× \checkmark

×

×

×

×

×

×

- ارتفاع درجة حرارة <mark>الماء يقضي علي الشعاب المرجانية ف</mark>تموت الكائنات <mark>التي تتغذي</mark>
- Œ تستطيع السلاحف المائية التمييز بين الزجاجات البلاستيكية وقناديل البحر.
- ×

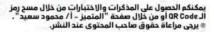
عند حدوث تغير في النظام البيئي قد يحدث خلل في السلاسل الغذائية. **(E)**

يتشابه الجهاز الهضمي للإنسان مع نظام النقل في النبات.

×

ينقل اللحاء الماء من الجذر إلى الأوراق.





السؤال الثالث

- زوائد تشبه الشعر بالجذر تزيد من كمية الماء والمعادن.
- الكائنات الحية التي تعتمد على غيرها في صنع غذائها.
 - حيوان يتغذى علي حيوان أخر للحصول علي الطاقة. P
- قشرة كيميائية حمراء تنتج عن تفاعل الأكسجين مع الحديد. €
- المادة التي تتباعد <mark>جزيئتها</mark> عن بعضها وتتحرك بسرعة في جمي<mark>ع الاتجاها</mark>ت. 0
 - المادة التي لها شكل ثابت و حجم ثابت. (1)
 - عملية تحويل المواد العضوية في جسم الكائن بعد موته إلى عناصر بسيطة تزيد من خصوبة التربة.
 - مقياس لمدي سرعة حركة الجسيمات المكونة للمادة.
 - الطاقة المخزنة في سكر الجلوكوز في النبات. 9
 - مادة شفا<mark>فة</mark> يتم استخدامها في صناعة المصابيح. (F)
 - انتقال البذ<mark>ور</mark> من مكان لآخر .
 - العملية التي يقوم بها النبات بصنع غذائه مستخدمًا ضوء الشمس.
 - عمل<mark>ية ت</mark>حول ت<mark>حدث للمادة ينتج عنه مادة جديدة كلياً</mark> P
 - عملية إنتاج نباتات جديدة. (E)
 - <mark>يحدث ع</mark>ندما يتفاعل الأ<mark>كسجين مع الكربو</mark>ن والهيدروجين و ينتج عن 10 التفاعل حرارة.
 - ا<mark>نابيب تقوم بنقل الجلوكوز من الأوراق الي باقي أجزاء النبات</mark> (n)
 - حيوانات تتغذى على الحيوانات و النباتات الميتة حيث تقوم بتكسير (V الكائنات الميتة إلى قطع أصغر.
 - تغير في حجم أو شكل أو حالة المادة و لكن لا ينتج عن هذا التغير مادة جديدة. (IA)
 - (19) مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
 - المادة التي لها شكل ثابت و حجم متغير. Œ
 - O هي مسار انتقال الطاقة من كائن حي إلي كائن حي أخر.
 - فتحات صغيرة بأوراق النبات يمر من خلالها الهواء. (Γ)
 - (TP) طريقة انتشار بذرة جوز الهند.

اكتب ما تشير اليه العبارات التالية

الشعيرات الجذرية الكائنات المستهلكة مفترس الصدأ (أكسيد الحديد) الغازية

عملية التحلل درجة الحرارة الطاقة الكيميائية

الصلبة

الزجاج انتشار البذور البناء الضوئى التغير الكيميائي التكاثر

الاحتراق اوعية اللحاء

الكائنات الكانسة التغبر الفيزيائي الكتلة

السائلة

السلسلة الغذائية

الثغور الماء





السؤال الرابع

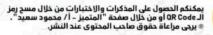




(المدادة - التحلل - ا<mark>لساق - ال</mark>أوراق- الدرنية - اوعية الخشب - ا<mark>وعية اللحاء - ا</mark>لماء)

- يصنع النبات غذاءه في......ا<u>الاوراق</u>....... (1)
- (1) ينقل الجلوكوز من الأوراق الي باقى أجزاء النبات عن طريق <mark>أوعية اللحاء</mark>
- يعتبرالماء من أفضل أمثلة المواد الموجودة في الطبيعة من حولنا لحالات المادة (P)
 - E إعادة تدوير النفايات تشبه عمليةالتحلل...... التي تحدث للكائنات الميتة.
 - 0 تنمو السيقانالدرنية أسفل الأرض كما في نبات البطاطس.







E

	(الأبيض – الشمس – درجة الحرارة – الخشب – الفطريات – السائلة – الغازية)	
	يمتص الكلوروفيل الطاقة من <mark>الشمس</mark>	1
	من أمثلة الكائنات المحللة <u>الفطريات</u>	1
	يمثل البخار الذي يخرج من المكواه الكهربية عند كي الملابس مثالا لحالة المادة <u>الغازية</u> .	(4)
	تغير المناخ قد يؤدي إلى ارتفاع <u>درجة حرارة الماء فيت</u> حول لون الشعب	
	المرجانية إلى ا <mark>للونالابيض</mark>	E
	تقوم أوعية الخشب بنقل الماء من الجذر للأجزاء العليا من النبات.	0
	0	
	(النموذج - المطاط - المنتجة - المستهلكة - السائلة - ابرية)	
	أوراق ا <mark>لص</mark> نوبر <mark>ابرية</mark> الشكل .	1
6	يعتبر النموذج نسخة مشابهة للشيء الحقيقي لتوضيح شكله أو طريقة عمله .	0
	يستخدمالمطاط في صناعة الأحذية الرياضية لمرون <mark>ته .</mark>	(4)
	المادة التي تتحرك جسيماتها بمرونة أكبر من المواد الصلبة هي <mark>السائلة</mark>	(E)
		0
	(الاكسجين – الفيزيائية – الكيميائية – الشعيرات الجذرية – حالات)	
	الشعيرات الجذرية تزيد من كمية الماء والمعادن التي يمتصها النبات.	1
	صدأ الحديد وتفاعلات الاحتراق من أمثلة التغيرات <u>الكيميائية</u> للمادة	0
	انجذاب المواد للمغناطيس من الخواصالفيزيائية للمادة.	(4)
	الصلب والسائل والغازي ثلاثعالات للمادة .	(E)
		0





	(ضوء الشمس - المنتجة - كيميائي - ثغور - الميزان - شريط القياس -فيزيائي)
1	تحتوي أوراق النبات علي <mark>ثغور</mark> تسمح لدخول الهواء من خلالها.
•	يعتبر <u>ضوء الشمس</u> والماء و ثاني أكسيد الكربون من الاحتياجات الأساسب لنمو الكائنات الحية.
	لنمو الكائنات الحية.
P	تحصل الكائنات <u>المنتجة</u> علي الطاقة من الشمس
(الأرام التي تستخدم اقداس كتلة كمية من الطماطم هي المنان

تكون فقاعات غازية عند خلط الخل بصودا الخبيز يعتبر تغير.....كيميائي.....

(حرارية - اسرع - فيزيائي - كيميائية - أبطأ - اختلال - الجلوكوز)

- تتحول <mark>الط</mark>اقة الضوئية للشمس إلى طاقة <u>كيميائية عند القيام بعملية البناء</u> الضوئي.
 - ر ينمو النبات بشكلأسرع في التربة الزراعية عن خارجها.
 - البيئي عند جفا<mark>ف ب</mark>حيرة ما فإن ذلك يؤدي الي اختلال النظام البيئي العام البيئي
 - (ع) تغير حالة الماء من صلب إلى سائل يعتبر تغير.....فيزيائي.....
 - يكون النبات الجلوكوز كمصدر لطاقته من تفاعل ثاني أكسيد الكربون والماء وضوء الشمس.

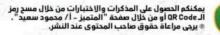
السؤال الخامس أجب عن الأسئلة الاتية

- أمامك سلسلة غذائية غير مرتبة بشكل صحيح أعد ترتبها من حيث انتقال الطاقة: غزال ضوء الشمس حشائش خضراء أسد
 - ضوء الشمس ← حشائش خضراء ← أرنب ←غزال ← أسد
- لديك مجموعة من الكائنات المختلفة بها حشائش خضراء فئران ثعابين جراد كون سلسلة غذائية ؟
 - حشائش خضراء جراد فئران بعابين
- الله أحمد بزراعة نبات في شرفة منزله ولكنه سافر لمدة طويلة وترك النبات بدون ماء وضح ماذا النبات ؟ ولماذا ؟

يذبل ثم يموت، لأن الماء من الاحتياجات الأساسية للنبات.









- (قب السلسلة الغذائية بشكل صحيح: عشب أفعي طائر صقر جرادة؟
 عشب → جرادة → طائر → أفعي → صقر
 - کیف تنتقل الطاقة من النباتات إلى الصقر ؟
- تنتقل الطاقة من الكائن المنتج إلى الكائنات المستهلكة (آكلة العشب) ثم إلي الصقر.
 - للكائنات المحللة أهمية كبيرة للنظام البيئي.
 - لأنها تعيد العناصر إلى التربة و تخلصنا من الجثث الميتة.
- في اعتقادك ماذا يحدث إذا استمر ارتفاع كميات المواد البلاستيكية في البيئة البحرية ؟ يحدث تلوث بلاستيكي يؤثر سلبًا على الكائنات البحرية مثل السلاحف البحرية و الشعاب المرجانية.
- إذا حدث تسرب زيت البترول من إحدى السفن وتسبب في موت الأسماك ما أثر ذلك علي الطيور البحرية ؟ تهاجر الطيور البحرية أو تموت.
- ما الذي يمكنك فعله للمساعدة على تقليل كمية المواد البلاستيكية التي تصل إلى البيئة البحرية ؟
 1- الحد من استعمال المواد البلاستيكية. 2- استبدال الشوك البلاستيكية بالشوك الخشبية.
 3- استخدام أكياس البقالة القماش بدلًا من الأكياس البلاستيكية.
- وضعت مني البيض في إناء علي النار وذهبت لتنظيف المنزل وعندما عادت وجدت البيض دون الماء ما سبب ذلك ؟
 - تبخر الماء و تحوله من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
 - علل يعتبر الهواء مادة؟ لأن يشغل حيز من الفراغ و له كتلة.
 - فيم تتشابه الحالة الصلبة مع الحالة السائلة للمادة؟ كلاهما له حجم ثابت.
 - الصوت لا يعتبر مادة و لكن يعتبر طاقة.
 - - کون سلسلة غذائیة من الکائنات التالیة : حشائش فأر صقر ثعبان
 حشائش → فأر → ثعبان → صقر







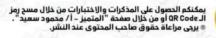
- أذكر نوع التغير الحادث عند تعفن موزة؟ تغير كيميائي
- كون سلسلة غذائية من الكائنات التالية: أسماك صغيرة / طيور بحرية / بكتريا / كائنات دقيقة تطفو على سطح البحر
 - كائنات دقيقة تطفو على سطح البحر →أسماك صغيرة → طيور بحرية → بكتريا ما سبب حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية؟

ارتفاع درجات حرارة المياه.

- اسباب فقدان الموطن؟
- 1- بناء المزيد من الطرق و الكباري . 2- إلقاء الكثير من المخلفات في المياه . 3- الصيد الجائر للأسماك.
 - ماذا يحدث إذا تمت إزالة الكائنات المنتجة من النظام البيئي. تتأثر الشبكة الغذائية بالكامل سلبًا.
 - ماذا يحدث اذا وضعت نبات في مكان لا يصل إليه الشمس. يذبل ثم يموت.
 - اختفت الكائنات المحللة من النظام البيئي. تتراكم جثث الكائنات و تقل خصوبة التربة.
 - ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للشعاب المرجانية.

 تطرد الطحالب ثم تتعرض للابيضاض وتهلك في النهاية.
 - الله عدث اذا تعرضت الشعاب المرجانية للابيضاض تتأثر السياحة و تفقد العديد من الكائنات التي تعيش فيها و تتغذي عليها موطنها و مصدر غذائها.
 - ماذا يحدث اذا تعرض بخار الماء لسطح بارد. يتحول من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.
 - اكتب وظيفة واحدة أوعية الخشب؟ نقل الماء و العناصر الغذائية ن الجذور إلى أعلى النبات.
 - توجد عدة احتياجات لابد من توافرها حتي يقوم النبات بتكوين غذاءه بنفسه حددها ؟ لابد من توافر الماء و العناصر الغذائية و ضوء الشمس و ثاني أكسيد الكربون.
 - ماذا يحدث للنبات عند زراعته في مكان مظلم ؟ ولماذا ؟ يذبل ثم يموت، لأن ضوء الشمس من الاحتياجات الأساسية للنبات.







السؤال السادس لاحظ وأجب بما هو مطلوب

🚺 حدد ما اذا كان التغير التالي فيزيائياً أم كيميائياً



ف<mark>ي أ</mark>ي الاشكال التالية تتحرك الجسيمات أسرع ؟ ولماذا ؟:



.....الشكل رقم 2 لأن الجسيمات في الحالة الغازية تتحرك بسرعة كبيرة جداً أسرع من جسيمات المادة السائلة والصلية

أمامك سلسلة غذائية مرتبة بشكل غير صحيح من حيث انتقال الطاقة ، رتبها بالشكل



تم بحمد الله

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة

	ناء الضوئى :	. نواتج عملية الب	کأحد	النبات غاز .	1_ يطلق	·
السكر		نى أكسيد الكرب				
			ل هو غاز :	عملية التنفسر	2_ نا تج ·	,
النيتروجين	_ :	, أكسيد الكربو	ـ ثاني	حين	511	
		، ماعدا :	يحتاج ما يلي	ينمو النبات	3_ لكى	,
الطوب	=					
	مان :	للنبات والانس				1
الهواء والتربة						16
		لماء والهواء ة للنبات :	ت الأساسي	الاحتياجاه	5_ من	;
أكسيد الكربون		جين				
		فی				6
سيقان	_	جذور	/ /_	ق	اورا	
		ما یلی ماعدا	ت المنتجة	مثلة الكائنا	<u>_</u> من اد	7
المرجان		العنب		بار		
		ر على :	نتشار البذو	Hite Law Sale		3
وحجم البذور	_ شکل	حجم البذور		، البذور		
		اق ماعدا:)
بيت النبات في التربه	بات _ نڈ	تكوين السكر		(A=1) No.		

الجميلة	ظهور الاوراق :	لساق	10_ تظهر اا
مع		<u> </u>	
	الصخر لا تحتاج إلى :		
نى أكسيد الكربون			
:	الى الاجزاء العليا للنبات		
الاوراق	الساق من التربة عن طريق :		الجذور
	من التربة عن طريق:	النبات الماء	13_ يمتص
الجذور	الاوراق	-/~	الساق
	داءه بنفسه :	iċ	14_ يصنع
الانسان	العشب	-	الحصان
	س طول سارية العلم :	المناسبة لقيا	15_ الأداة
وعاء القياس	شريط القياس		المسطرة
	المماة لدى جميلة:	ن يكون طول	16_ يمكن أ
2 جرام	2 متر	_ \	2 سم
	نستخدم :	حجم السائل	17_ لقياس
_ مقياس الحرارة	شريط القياس		
33 0.	السوائل نستخدم :		
_ مقياس الحرارة	شريط القياس		
گلتها :	رتقال على الميزان فكانت آ	كلية من البو	19_ وضعت
5 ملليلتر			
الميس	- :	– ابعاد الغرفة	20 تقاس
شريط القياس	ب . مقياس الحرارة _	اس _	وعاء القي

ملسلت ع			
الجميلة	نه ولمسه يسمى :		
مادة	طول _	-	حجم
جة حرارتك بإستخدا م :	فإنك تستطيع قياس در.	ت بالسخونة	22_ إذا شعر
_ شريط القياس	مقياس الحوارة	_ /	وعاء القياس
	، دخول :	ح المنزل مز	23_ يمنع سط
_ کلاهما	الحيوانات المفترسة		and the same of th
	بئة الباردة يصنع من :		
النبات	الخشب والمعدن		20190
من: ا	لناخ الاستوائى تصنع		
النبات _	الخشب والمعدن		Control of the Control
	ائنات المنتجة بالطاقة	SJI	26_تمد
الكائنات المستهلكة	كائنات المحللة		الشمس
	ائية بالكائنات:	لمرسل الغذ	27_ تبدأ الس
المنتجة	المحللة		المستهلكة
رسة وفرائس :	ميوانات مفتر	لكائنات	28_ تشمل ا
المحللة_	المستهلكة	_	المنتجة
الى الكائنات :	الغذائية تنتقل الطاقة	الشبكات	29_ في نهاية
allel _	المستهلكة		المنتجة
، تغير في حالته :	الأسود لا يحدث اى	حن الفلفل	30_ عند ط
كلاهما سوف نتغير	الكيميائية _	-	الفيزيائية
			- W

سلسلة				
الجميلة	طريق :	والفضة عن ه	بيز بين الذهب	31_ يمكن التم
	_ اللو	لرائحة	_	الطعم
	ىق:	الخارعن طر	ا تمييز بين الماء و	32_ عكن ال
	_ اللون		سيو 	
لجسيمات المنتشرة				33_ الجسيمات
جسيمات اسسره	حې		المرابطة والقريب	25_ اجسیمات
		والعشوائية :		(=1
تساوی	_ [4] 4] [1#	أكبر من		أقل من
ت	4	18 19		34_ تقوم الكا
	· · · · · ·	: الى قطع أصغ	والحيوانات الميتة	
المنتجة	-	الكآنسة	-	المحللة
	بنفسها :	غذاءها	كائنات	<mark>35_</mark> تصنع ال
1 Humphos	_	المحللة		المنتجة
مرة أخرى:	دائية <mark>الى</mark> التربة	العناصر الغذ	ئنات	36_ تعيد الكا
المنتجة		alled	Z _ `	الكانسة
	/ : J	A Committee of the Comm	ا. اك عالمة مت	37_ د.بيكى ب
النبات	F	الطيو ر_		الحيوان
	- فاظ على الانف		- 	
	فقاط على أله لك			38_ تقوم جزير معمل
مزادع	-	برامج		مصانع
11 1 11				39_ تبدأ الشبّ
الطحالب	-	الديدان		النباتات
			نظام البيئي إذا	
انات المفترسة (4	_ كثرت الحيوا	ن امطار غزيرة	فيفة _ سقطت	سقطت امطار خ

ا سلسلة		
الجميلة	في الماء :	41_ يغوص
_ فلين	۔ مرکب	مسمار
ضوء الشمس من خلال عملية :	باتات على الطاقة من و	42_ تحصل النب
تدوير _ البناء الضوئى والمواد التى تغوص من خلال معرفة :	اعادة ال	التحلل
والمواد التي تغوص من خلال معرفة :	زُ بين المواد التي تطفو و	43_ يمكن التميي
لها واقية حول انواع اللحام :	لتوفير منطقة	44_ يستخدم .
يليوم _ الاكسجين	ن _	الهيدروجيز
نة الهواء :	أقل من كثاف	45_ كَتَافَة
الهيليوم _ الاكسجين	لكربون _	ثانى أكسيد ا
ياء والحرارة :	موصل جيد للكهر	46
	_ النحاس	
جة الى :	النباتات دون الحا-	47_ تنمو بعض
	الكربون _	
من ما يلي ماعداة:	عهاز الوعائى فى النبات	48_ يتكون الج
	_ اوعية الل	
ويق:	اء الى الاوراق عن ط	49_ يدخل الهو
الثغور _ السيقان		
ذائية والاكسجين في جسم		
1	الإنسان هو الجها	
	_ الهضمي	الدورى
(5)		

51_ يدخل ضوء الشمس الى الاوراق عن طريق: الكلوروفيل _ الثغور _ السيقان 52_ ليست من مكونات الجهاز الدورى : الدم القلب _ _ الرئتين 53_ تعيد الأوردة الدم المحمل بثانى أكسيد الكربون الى القلب ثم الى : التربة الصخور 55_ نتغذى الكائنات الحية على بعضها من اجل الحصول على : المأمين الكائنات الحية على بعضها من اجل الحصول على : المأوى __ الطاقة سمك التونة 57_ من الكائنات المستهلكة الأولية: شجرة التفاح _ الأرانب الطحالب 58_ يعتبر القطُّ الذي يتغذَّى على الفأر كائن: مستهلك اولى _ مستهلك ثانوى _ مستهلك من الدرجة الثالثة

59_ نتضرر الكائنات الدقيقة إذا تغير المناخ واصبح الماء: دافئاً _ دارته منخفضة _

60_ السلسلة الغذائية المشتركة بين البر والبحر هي :

نبات _ ارنب _ ثعلب طحالب _ عوالق _ مهرجان کائنات دقیقة _ أسماك صغیرة _ طائر بحری

6

سلسلة				
الجميلة		: اعشاشها :	طيور البحرية	61_ أين تبنى ال
	انية _ على	، الشعاب المرج		
		ع الكائنات الدن		
				 62_ يتغذى الع
الصقور		على . الأسماك الصغير		
الصفور	_ •			63_ ينجذب
ضيب مغناطيسي				
صيب معناطيسي	_ ق			الخوز _
cas case W				64_ تغوص
ملعقة معدنية	2570	ملعقة بلاستيك		ملعقة خشبية
	. الكهرباء :	صناعة اسلاك		65_ قابل للثنى و
الحديد	- 7	النحاس	_	الحشب
		لهواء :	وزنا من ا	66_ <mark>غاز أخف</mark>
الهيليوم	بون _	نى أكسيد الكر	_ ثا	الاكسجين
		بغاز:	، الاحتفال	67_ تملأ بالونات
الاكسجين	بون _	نى أكسيد الكر	_ ثا	الهيليوم
	ة الى التربة:	د العناصر الغذائي	تتعا	68_ بفضل الكائنا.
المحللة	The state of the s	المستهلكة		المنتجة
				69_ يتغذّى الون
الصقور	_	القوارض		الحشائش
33	درها:	A STATE OF THE STA		70_ الطاقة التي .
114		الكائنات المستهلة		
(7)	_		-	

سلسلت					
	الكائنات :	: الغذائية هي ا	ى فى السلسلة	7_ آخر مستوی	1
	المحلل	المكانة	_ المسن	المنتجة	
	رادة بين :	ائية ستضع الجر	ك لسلسلة غذ	72_ عند تكوينك	2
الطير والثعبان		العشب والطير	-	الثعبان والصقر 7 من الكائنات	
4		+11	، الكانسة :	.7_ من <mark>الكائ</mark> نات	3
الفار	-	النسر	-	العشب	02
				7_ عملية	
البناء الضوبى				التحلل	
: 11 -	ىكائنات :	لة غدائية هي ال	فی ای سلسا	7_ ثانی مستوی	5
كلة من الدرجه	المستها _	ستهلكة التانوية	1) _	المستهلكة الاولية	
	الكاعران في	الثالثة ما ١٠٧٠ ترما	اعراب السا	7_ ثتغذى الك	5
		2		المنتجة	
ن الدرجة الناسة	المسهدة م	الناتوية _ معار سطح الم	المسهدمة	المسجة 77_ الكائنات الد	
alle		مستهلكا			
	77			71_ يعتبر الطائر	3
ن الدرجة الثالثة	مستهلك م			مستهلك اولى	
				7_ موطن الكائن)
الباردة		الساخنة			
درجة حرارة	بة عند	لشعاب المرجان	ةِ ابيضاض اا	8_ تحدث ظاهر	0
		المياه:			
ارتفاع (8	-	ثبات	_	انخفاض	

الح سلسلة	ARTONIA COMPAGE IN	AL SIG DE WETS	60.4 FeU	an je	ealess and a	
الجميلة	استيكية الى	مير المواد البلا	على تك	شعة	_ تعمل الان	81
			طع أصغر :			
تحت الحمراء	-	البنفسجية			نت الحمراء	
71 U S 151		ىلى :	البحرية ء		ا_ ٺتغذی ا	
العوالق البحرية	4	مم البحر			قنديل البحر	
البلاستيك:	بقالة بدلاً من	e .		خدام	ا_ یجب است	83
الورق	_	ل ألومونيوم	ورق	-	الحديد	
				يوم :	1_ غاز الهيا	34
سام	ن كثافة الهواء	گنافته أقل م		- 3	ابل للإشتعا	ē
		و ماعدا:	ں الزجاج	ن خصائص	_ ما یلی مو	85
مادة شفافة		ئ التوصيل				
		ات مادة :	عة النظارا	ا فی صناہ	<u>ا_ ي</u> ستخدم	86
معتمة		The second secon			مرنة	
		، الشجرة :	ياس طول	لق	٤_ نستخدم	37
مقياس الحرارة	77	عاء القياس	9 –	اس	شريط القي	
لجسيمات الأبطأ:	٠٠٠٠٠٠ من اـ	لاقة حرارية	ع تطلق ط	ت الاسرَ	8_ الجسيما	38
مساوية	_	أقل ﴿	_		أكبر	
		4	ن مادة	لطارق م	ا_ تصنع ا.	89
متينة		شفافة		غة	مر	
	قطع الثلج	مهر	فى الظل تن	الموضوعة	9_ قطع الثلج	0
	,		في الشمس			
مع (9	-	بعد	Ossetty IR		قبل	

سلسلة						
الجميلة			مملية :	ر عکس ^ع	ا_ الانصهار	91
	التصعيد	-,	التكثف	_	تجمد	11
	ة طاقة :	الماد	الحرارة	نفاع درجة	9_ عند ارة	2
لا نتأثر ابداً	·	كتسب	5	- /	تفقد	
	المادة طاقة :		عة الحرارة	ف <mark>ف</mark> اض درج	9_ عند ا <u>ن</u> ے	3
لا نتأثر ابداً	S	كتسب	ڙ	-	تفقد	
			مملية :	د عکس ^ع	9_ التصعي	14
التجمد	-	كثف	الت	- 2	الانصهار	
	جة الحرارة :	در.	مات عند .	حركة الجسيد	2_ نتباطأ -	95
ثبات	*	رتفاع	1	_ (انخفاض	
		عندما:	ت المادة	جسيمار	ا_ تبتعد	96
تتجمد	_	تفقد طاقة	1-	طاقة	تكتسب	
	يعتبر كائن :	ل الحشرة إ	بتغذى على	ر الذي ب	إ_ العصفو	97
ستهلك ثانوى	_	، اولی	مستهلك		منتج	
	لعية : ا	الكائنات الم	عبر	لماقة	2_ تنتقل و	98
الرياح	-			- (
	كائنات :	لاولية على	المستهلكة ا	الكائنات	9_ ئتغذى	9

99_ نتغذى الكائنات المستهلكة الاولية على كائنات:
مستهلكة ثانوية _ منتجة _ مستهلكة من الدرجة الثالثة

100_ الصخور النارية تمثل الحالةللمادة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

		: 5.	ڈھےار ماد	101_ تعتبر ال
غازية	_			
	٠٠للمادة :	لة قا	ء يمثل الحا	102_ بخار الما
غازية	-			15 70 24 1 5 1000
	فى حالة :	جميلة يوجد	ی تشر به ۰	103_ الماء الذ
غازية	-			100
الكل منهم	لة الكيميائية	تختلف الحا	حدة _	انهم مادة و
4	: a !·!			
4	الحشب			
•		۰۰ها مجم و		الصلية المحلمة
7.1		اء عن ط		- 10 m
				التجمد
سيمات الماد	1000		درجة الح	
	غازية غازية لكل منهم -	مالهادة: غازية غازية غازية غازية غازية ئى: ئ	سائلة غازية الهلهادة : عازية سائلة غازية عالة : مسائلة غازية سائلة غازية سائلة غازية يختلف الحالة الكيميائية لكل منهم ن ينسكب : الحشب الحالة الكيميائية لكل منهم الحشب : الحشب الحالة الكيميائية نكل منهم الحشب : الحشب السائلة السائلة : السائلة عن طريق عملية : الانصهار المسائلة المسائلة الانصهار المسائلة	عيد الحالةالهادة : الماء وجيلة يوجد في حالة : الماء وبخار الماء والثلج في : الماء وبخار الماء والثلج في : الماء وبخار الماء والثلج في : الماء و بخار الماء والثلج في : الماء و بخار الماء والثلج في : الماء عن طريق عملية : الثلج الى ماء عن طريق عملية :

لانتأثر تقل

109_ يطلق على الحرارة :

الطاقة الحرارية الطاقة الضوئية الطاقة الصوتية _

110_ طاقة الجسيمات تجعلها:

ثابتة _ تدور وتهتز وتتحرك تزيد من عدد الجسيمات

الجميلة		يبور:	صورة من ص	111_ الحرارة •
ä	_ القو	المادة	_	الطاقة
	، غير ثابت :	م ثابت وشكل	لها حج	112_ المادة
الغازية		السائلة	- /	الصلبة
	فالباً:	يمكن رؤيتها لخ	٧لا	113_ المادة
الغازية	_	السائلة	-	الصلبة
	لبة :	ن أن تكون رم	يمكر	114_ المادة
الغازية	_	السائلة		الصلبة
لمادة :	الةا	فحه يمثل الحا	الون عند نا	11: حجم الب
الغازية	4 -	السائلة		الصلبة
		ازية :	ة المادة الغ	11 <u>0 من</u> امثلا
الثلج	_ = 4	بخار ا		الماء
		ملية لمعرفة:	الساعة الر	11′_ تستخدم
Marle	2	التار		اله ق - ،

118_ اعدت جميلة كيك وطلبت من ابنتها جهاد عندما ينزلق كل الرمل من اعلى الأسفل ان تخرج الكيك من الفرن . ما اسم الاداة التي استخدمتها ام جهاد :

منبه _ _ ساعة رملية _ _ جرس الباب

119_ تأخذمشكل الاناء الحاوى لها :

ثمرة الجوافة _ عصير الجوافة _ عصير الجوافة

120_ جسيمات المادة.....تتحرك بشكل أسرع وعشوائي

وفى جميع الاتجاهات : الصلبة _ السائلة

الغازية (12

الح الم		المادة :	مد تحتا۔ ایسہ	121_ عملية التج
	تبخير		_	تسخين
		° م :	ء عند درجة .	122_ يتجمد الما
38	_	100		الصفر
		ن طریق :	ل الماء والملح ع	123_ يمكن فص
لغناطيس	یا.	التبخير _		الترشيح
		ب:	ان ینسک	124_ يمكن ل
1112	_			الدواء
	يسمى :	حيز من الفراغ		125_ ای شئ ا
als	/ - /	حجم		مادة
				126_ <mark>ج</mark> سيمات
حركة مستمرة	-	ببة دائما	_ صا	سكون دائم 127_ اى مما يا
		. /	لي يعتبر مادة :	127_ ای مما یا
الهواء		الصوت	/- ×	الضوء
للمادة:	الة	1000	ى يفرز فى الف	128_السائل الذ
الغازية	_	السائلة	_	الصلبة
	•		وت والضوء ش	129_ يعتبر الص
الجسيمات	760° 400 W	المادة _	XXX 11.4 50001	الطاقة
700 NOV 1819	ىرية تامة	8 .	سيمات المادة.	130_ تتحرك ج
الغازية	_	السائلة	2	الصلبة



الجميلة	دة :	لها	لحالة	ت يمثل ا	13_ الزي	1
	الغازية					
					13_ يقاس	32
الترمومتر	-	الميزان	_			
وغازات	وملح ومعادن	عبارة عن ماء	سياه البحار ع	علمت ان ه	13. إذا	3
لمشان :	يها الشخص العد	التي يحتاج إا	ادة الوحيدة	حية .ما الما	وكائنات -	
ات الحية	_ الكائن	الغازات	100	العذب	1112	
					13_ من	4
الماء والملح	من :	ح الطعام عن مخلوط	ما زی عبارة	ر دف الغار	التوابر 13_ الغا	5
مواد صلبة		مواد صلبة				
		لماء عن طر				6
الترشيح فصله ب :		المغناطيس		فير	التبخ	
التبخير	/12 1	الترشيح				
	اتها :	ل رؤية مكون	لتى لا يمكن	المخاليط اا	13_ من	8
المكسرات	بيطات _	باه البحار والح	_ م	_ a	السلط	
			لحديد ب:	ی صدأ ا.	13_ يسم	9
أكسيد الكربون	ر _ ثانی	أكسيد الحدي				
					141_ صو	0
ملح الطعام	لصوديوم _	بیکربونات ا	- (الصوديو	کر بونات	

الجميلة			، وقياس :	141_ يمكن صب
	كوب من الحليد	ز داخل البالون _	شب _ الغار	مكعب من الخ
	عن :	فين الماء عبارة	ساعد عند تسح	142_ البخار المت
سائل	-	ماء ساخر	ن –	هواء ساخر
				143_ نقيس <mark>در</mark> ج
ريط القياس	_ شر	عصا مترية	=	الترمومتر
				144_ إذا كانت -
لصلبة	-	الغازية	-	السائلة
	:1	، الطول ماعد	ادوات قياس	145_ مايلي من
شريط القياس	4 -	عصا مترية		الترمومتر
	الى العجين :	د اضافة الخميرة	تمن	146_ تنتج فقاعار
غازية		سائلة	-	صلبة
	فقفاعات من	لحبز ينتج عنه	ل مع صودا ا	147_ اتحاد الحا
أكسيد الكربون	_ ثانی	الهيدروجين	/ - <	الاكسجين
		ت فی عملیة :	حركة الجسيمار	148_ تزید سرعة
الانصهار		التكثف	-	التجمد
		الطاقة :	ن عملية انتقال	149_ الحرارة هم
الصوتية	4	الحوارية	_	الضوئية
	يعتبر تغير :	ناعة الملابس	باش عند ص	150_ قطع القه
مد اجابة صحيحة		يميائي		

سلسلة 151_ يعتبر قلى البيض تغير : فيزيائى _ كيميائى _ لا توجد اجابة صحيحة 152_ يمكن وصف القماش بأنه خشن او ناعم او حرير . أى خصائص المادة هذه : الملسس الشكل 🖊 _ الكتافة 153_ اى مما يلي مثالاً على الخصائص الفيزيائية: الصدأ ___ الشكل المستدير _ الاحتراق 154_ طول الجذور تساعد النبات على الحصول على : المياه ____ ضوء الشمس الهواء 155_ للقيام بعملية البناء الضوئي يجب توافر مايلي ماعدا: الاكسجين _ ثاني أكسيد الكربون _ ضوء الشمس 156_ أي من الغازات التالية يأتى من الغلاف الجوي وتمتصه الأوراق لصنع غذاءها: الجلوكوز _ ثانى أكسيد الكربون 157_ اى جزء من أجزاء النبات يؤدى دوراً مشابهاً للجهاز الدورى للإنسان كي يحافظ على بقاء النبات: الأوراق _ الساق الاوراق 158_ الجزء الداعم لجميع النباتات : الاوراق

الاوراق _ الساق _ 159_ يطلق النبات غازاثناء عملية البناء الضوئى :

الاكسجين _ ثانى أكسيد الكربون _ ضوء النيتروجين

160_ اوراق بعض النباتات صغيرة الحجم وتشبه الإبر كأوراق: التموير _ القيقب _ جوز الهند الصنوبر _ القيقب _ جوز الهند الطماطم _ الهندباء _ القيقب الطماطم _ الهندباء _ القيقب الطماطم _ الهندباء _ القيقب الكيميائية الى ضرئية _ الكيميائية الى ضرئية _ الكيميائية الى ضرئية _ الكيميائية الى خركية _ الضوئية الى كيميائية النباء الضوئي _ التحلل _ المضم البناء الضوئي _ التحلل _ المضم البناء الضوئي _ التحلل _ المضم مدغشقو _ سيلين _ بالا و مدغشقو _ سيلين _ بالا و المباقب _ بالا و المبات : المناصر المنابات على الانظمة البحرية : المباقد _ الكلوروفيل _ المباقد _ المباقد _ الأوراق _ المباقد _ المؤراق _ المباقد _ المؤراة النبات الذي لا يتعرض لفيوء الشمس : المباق _ الأوراق _ المباقد _ المباقد _ المباقد _ المباقدة وصلبة مثل جذوع الاشجار : المباقدة _ المباس الانسان تكون : المباقدة _ مجوفة _ مجو	سلت	سلب					
الصنوبر _ القيقب _ جوز الهند : 161_ تنتشر بذورعن طريق فضلات الكائنات الحية : 162_ في الغذاء تتحول الطاقةالى الطاقة 162_ في الغذاء تتحول الطاقةالى الطاقة 163_ لا تفقد التربة العناصر الموجودة بها عندما يمتصها النبات بسبب عملية : 164_ بخريرة تقوم بعمل برامج للحفاظ على الانظمة البحرية : مدغشقو _ سيلين _ اللاو مدغشقو _ سيلين _ بالاو مدغشقو _ سيلين _ بالاو ملخود المنات : مدغشقو _ الكاوروفيل _ المنافر المناق البحورية : الجذو _ الكاوروفيل _ الخور النبات : الساق _ الكاوروفيل _ الخور النبات الذي لا يتعرض لضوء الشمس : الساق _ الحركة _ الخور النبات الذي لا يتعرض لضوء الشمس : الساق _ الأوراق _ الجذور المناق النبات الذي لا يتعرض لضوء الشمس : المساق _ الأوراق _ الخور المناق تكون سيقانغليظة وصلبة مثل جذوع الاشجار : المساقة _ الخشبية _ الملادة المنس الانسان تكون :	ā	: الجميل	لإبر كأوراق	الحجم وتشبه اا	تات صغيرة	بعض النبا	160_ اوراق
الطماطم _ الهندباء _ القيقب _ الفيدباء _ القيقب _ 162 في الغذاء تتحول الطاقة الى الطاقة الكيميائية الى حوكية _ الضوئية الى كيميائية الى حوكية _ الضوئية الى كيميائية : 163 لا تفقد التربة العناصر الموجودة بها عندما يمتصها النبات بسبب عملية : البناء الضوئي _ المضم _ 164 جزيرة تقوم بعمل برامج للحفاظ على الانظمة البحرية : مدغشقو _ سيلين _ بالاو مدغشقو _ سيلين _ بالاو المخضر للنبات : المخود المخاط على الاخضر للنبات : المغود المساعدالنبات على ان يكون واقفاً : المخود الساق _ الأوراق _ الجذور الكاروفيل _ المخود التنفس التكاثر _ الحركة _ المخود التنفس التكاثر _ الحركة _ المخود الشمس : الساق _ الأوراق _ المجذور المناق _ الأوراق _ المخاور النبات الذي لا يتعرض لضوء الشمس : المحاوة الشبار : المحدود البذور التي تلتصق بملابس الانسان تكون : المدادة المنان تكون :		لهند	جوز ا	=	القيقب	<u></u> 1	الصنوبر
الطماطم _ الهندباء _ القيقب _ الفيدباء _ القيقب _ 162 في الغذاء تتحول الطاقة الى الطاقة الكيميائية الى حوكية _ الضوئية الى كيميائية الى حوكية _ الضوئية الى كيميائية : 163 لا تفقد التربة العناصر الموجودة بها عندما يمتصها النبات بسبب عملية : البناء الضوئي _ المضم _ 164 جزيرة تقوم بعمل برامج للحفاظ على الانظمة البحرية : مدغشقو _ سيلين _ بالاو مدغشقو _ سيلين _ بالاو المخضر للنبات : المخود المخاط على الاخضر للنبات : المغود المساعدالنبات على ان يكون واقفاً : المخود الساق _ الأوراق _ الجذور الكاروفيل _ المخود التنفس التكاثر _ الحركة _ المخود التنفس التكاثر _ الحركة _ المخود الشمس : الساق _ الأوراق _ المجذور المناق _ الأوراق _ المخاور النبات الذي لا يتعرض لضوء الشمس : المحاوة الشبار : المحدود البذور التي تلتصق بملابس الانسان تكون : المدادة المنان تكون :		الحية :	ن الكائنات	ريق فضلان	عن ط	بذور	161_ تنتشر
162_في الغذاء تتحول الطاقةالى الطاقة الكيميائية الى ضوئية _ الكيميائية الى حركية _ الضوئية الى كيميائية الما البناء الضوئي _ المنحل _ المختم البناء الضوئي _ المختم للبناء الضوئي _ المختم للبناء الضوئي _ المختم مدغشقر _ سيلين _ بالا و مدغشقر _ سيلين _ بالا و المختم اللون الاخضر للبنات : المحلماللون الاخضر للبنات : المخور المناق _ المخور _ الكلوروفيل _ المخور _ الكلوروفيل _ المخور _ الكاوروفيل _ المخور _ المناق _ المخور _ الأوراق _ المخور _ المحلم المناق _ المحلم المناق _ المحركة _ المناق ـ المحركة _ المناق _ المحركة _ المناق _ المحركة _ المناق _ المناق ـ المحركة _ المناق _ المناق _ المناق _ المناق _ المناق _ المناق ـ المحركة _ المناق _ المناق ـ المحركة ـ المناق ـ المحركة							
الكيميائية الى ضوئية _ الكيميائية الى حركية _ الضوئية الى كيميائية الما النبات بسبب عملية : 163			اةة	اا ال	الطاقة	زاء تغيدل	162 في الم
163_ لا تفقد التربة العناصر الموجودة بها عندما يمتصها النبات بسبب عملية: البناء الضوئي _ التحلل _ الهضم 164_ جزيرة تقوم بعمل برامج للحفاظ على الانظمة البحرية: مدغشقر _ سيلين _ بالا و المحفق المبات: الجذر _ الكلوروفيل _ التغور المبات على ان يكون واقفاً: الساق _ الأوراق _ الأوراق _ الجذور التكاثر _ الحركة _ التنفس التكاثر _ الحركة _ التنفس المباق _ الجذور المباق _ الخرور المباق _							
البناء الضوئي التحلل الهضم البناء الضوئي سيلين بالاو مدغشقر _ سيلين _ بالاو مدغشقر _ سيلين _ بالاو المغفر المغفر للنبات : الكوروفيل الثغور الكوروفيل الشعفر المساق الأوراق المؤوراق الأوراق المؤوراق							
164_ جزيرة تقوم بعمل برامج للحفاظ على الانظمة البحرية: مدغشقر سيلين بالاو 165_ يعطىاللون الاخضر للنبات: الجذر _ الكلوروفيل _ الثغور 166_ يساعدالنبات على ان يكون واقفاً: الساق _ الأوراق _ الجذور 167_ تؤدى جميع الازهار وظيفة: التكاثر _ الحركة _ التنفس 168_ احد أجزاء النبات الذي لا يتعرض لضوء الشمس: الساق _ الأوراق _ الجذور 169_ تكون سيقانغليظة وصلبة مثل جذوع الاشجار: المتسلقة _ الخشبية _ المدادة	:	ت بسبب عملية	يمتصها النبار	ردة بها عندما	ىناصر الموجو	د التربة الع	163_ لا تفق
مدغشقو سيلين بالاو مدغشقو سيلين بالاو 165 يعطىاللون الاخضر للنبات : الجذر الكلوروفيل النغور 166 يساعدالنبات على ان يكون واقفاً : الساق الأوراق الجذور الخركة التنفس التكاثر الحركة التنفس : التكاثر الحركة الجذور 168 الساق الخرواق الجذور 169 المساق الأوراق الجذور 169 المساق الخروة وصلبة مثل جذوع الاشجار : المتسلقة الخشبية المدادة المتسلقة الخشبية المدادة المنان تكون :		الهضم	_	التحلل	_	لضوئي	البناء ا
مدغشقو سيلين بالاو مدغشقو سيلين بالاو 165 يعطىاللون الاخضر للنبات : الجذر الكلوروفيل النغور 166 يساعدالنبات على ان يكون واقفاً : الساق الأوراق الجذور الخركة التنفس التكاثر الحركة التنفس : التكاثر الحركة الجذور 168 الساق الخرواق الجذور 169 المساق الأوراق الجذور 169 المساق الخروة وصلبة مثل جذوع الاشجار : المتسلقة الخشبية المدادة المتسلقة الخشبية المدادة المنان تكون :		ية :	'نظمة البحر	فاظ على الا	لل برامج للح	تقوم بعم	164_ جزيرة
165_ يعطىاللون الاخضر للنبات: الجذر _ الكلوروفيل _ الثغور 166_ يساعدالنبات على ان يكون واقفاً: الساق _ الأوراق _ الجذور 167_ تؤدى جميع الازهار وظيفة: التكاثر _ الحركة _ التنفس 168_ احد أجزاء النبات الذي لا يتعرض لضوء الشمس: الساق _ الأوراق _ الجذور 169_ تكون سيقانغليظة وصلبة مثل جذوع الاشجار: المتسلقة _ الخشبية _ المدادة 170_ البذور التي تلتصق بملابس الانسان تكون:					200	The same of the sa	
الجذر _ الكلوروفيل _ الثغور _ الكاوروفيل _ الثغور _ 166 _ يساعدالنبات على ان يكون واقفاً : الساق _ الأوراق _ الجذور وظيفة : التكاثر _ الحركة _ التنفس		7.0					
166_ يساعدالنبات على ان يكون واقفاً : الساق الأوراق الجذور 167_ تؤدى جميع الازهار وظيفة : التكاثر الحركة التنفس 168_ احد أجزاء النبات الذي لا يتعرض لضوء الشمس : الساق الأوراق الجذور 169_ تكون سيقانغليظة وصلبة مثل جذوع الاشجار : المتسلقة الخشبية المدادة 170_ البذور التي تلتصق بملابس الانسان تكون :							
الساق الأوراق الجذور		الثغور	6				
167_ تؤدى جميع الأزهار وظيفة: التكاثر - الحركة _ التنفس 168_ احد أجزاء النبات الذى لا يتعرض لضوء الشمس: الساق - الأوراق _ الجذور 169_ تكون سيقانغليظة وصلبة مثل جذوع الاشجار: المتسلقة - الحشبية - المدادة 170_ البذور التي تلتصق بملابس الانسان تكون:			ون واقفاً :	، علي ان يك	النبات	• • • • • • • • •	166_ يساعد
التكاثر		الجذور	_	/ الأوراق	- (الساق
التكاثر				1:	زهار وظيفا	جميع الا	167_ تۇدى
الساق الأوراق الجذور 169 169 169 169 169 169 169 169 169 169 169 169 169 169 170 145 170 _ 17		التنفس	//	The second second second	_		
الساق _ الأوراق الجذور 169_ تكون سيقانغليظة وصلبة مثل جذوع الاشجار : المتسلقة الخشبية _ للدادة 170_ البذور التي تلتصق بملابس الانسان تكون :			:	و ض لضهء ال	، الذي لا يت	<اء النيات	168 احد أ
169_ تكون سيقانغليظة وصلبة مثل جذوع الاشجار : المتسلقة الخشبية الحشبية المدادة		111		V/ATT	- <u>-</u>		
المتسلقة _ الحشبية _ المدادة 170_ البذور التي تلتصق بملابس الانسان تكون :					_		COLUMN TO SECURE
170_ البذور التي تلتصق بملابس الانسان تكون :		:,	مذوع الانتجار	وصلبة مثل ج	٠٠٠٠٠٠غليظة	سيقان ٠٠٠	169_ تكون
		المدادة		الحشبية	_	2	المتسلقا
				نسان تكون :	, علابس الا	التى تلتصق	170_ البذور
	(17)	مجوفة	-			200	

The state of the s			
الح الم		ا دا که تا	1 -16/11 171
الجميلة	00700	.751	171_الكائنات ا.
_ الاثنان معاً	ت مفترسة فقط	_ حيواناه	فرائس فقط
			172_ لا يعبر عن
لالح _ النهر الجاف	المحيط الم	_ a	البحيرة العذب
السلسلة الغذائية :	يريا فى	يات والبكت	173_ توجد الفطر
_ منتصف	نهاية	- (بداية
حصل على غذاءه :	مياه البحر ليـ	۰۰۰بتصفیة	174_ يقوم
السلحفاة البحرية			
	على مادة :	البحر تسير	175_ المركب في
_ غازية	سائلة	_	صلبة
س مثال للمادة:	جميلة البطاط	اذی تحِیّر فیه	176_زيت القلي اا
_ غازية	سائلة		صلبة
مملية البناء الضوئى لا يمثل مادة :	اسية التالية ل	ىناصر الأس	177_ اي من الع
الماء _ الضوء		الكربون	ثانى أكسيد
ل على وجود المادة :	يتحرك يستدا	ورق الشجر	178_ عند رؤية
عازية	سائلة	-	صلبة
	القياس :	نيسه شريط	179_ ما الذي ية
الطول	الحرارة	-	الكتلة
ى تصفها التغيرات :	م مادة اخرى	عل المادة مع	180_ كيفية تفاء
	الفيزي		الكيميائية
			181_ الكتلة هي :
ادة _ لون المادة [18	كمية الم	-	رائحة المادة

182_ الحجم هو مقدارالذى تشغله المادة : الوقت _ درجة الحرارة _

183_ الهيليوم مثال لحالة المادة :

الصلبة _ السائلة _ الغازية

184_ المادةتسمح بمرور الضوء مثل الزجاج :

الشفافة _ الغازية _ المعتمة

185_المخلوط تساوى كتل المواد التي يتكون منها المخلوط :

حجم _ شكل _ كلة

السؤال الثاني : ضع علامة (✔) او (×) :

1_ اسطح البيوت في مائلة في المناخ الاستوائي والمناخ البارد (.......)

2_ الحجم من الخصائص الفيزيائية للمادة (......)

3_ تستخدم الموازين لقياس الحجم (.......)

4_ الاسطح المصنوعة من النباتات لا تستطيع منع دخول الحرارة (......)

5_ المادة الغازية ليس لها كتلة (......)

6_ المادة هي اي شئ له كتلة ويشغل حيز من الفراغ (......)

7_ رائحة المادة لا تمثل اى حالة للمادة لأننا لا نراها (.....)

8_ لا يختلف شكل المنازل من بيئة لأخرى (......)

9_ الكتلة من الخصائص الفيزيائية للمادة (......)

10_ يحصل النبات على غذاءه بنفس الطريقة التي يحصل بها الانسان على

غذاءه (.....)

(19)

11_ تحتاج الكثير من النباتات للتربة بينما لا يحتاج البعض الاخ لها (.......)

- الاخر لها (......) 12_ السائل الذي ينتج من النباتات دليل على ان النبات يحتاج للسكر (......) 13_ السكر من الاحتياجات الغير الأساسية للنبات (......) 14_ يحصل النبات على غذاءه من التربة (......) 15_ يمكن أن ينمو النبات بدون التربة (......) 16_ النباتات في المنشفة الورقية لا تحتاج للتربة والماء (.......) 17_ ضوء الشمس من الاحتياجات الأساسية لنمو النبات (......) 18_ تصنع الأوراق الغذاء دون الاحتياج للجذور والساق (......) 19_ المسؤلة عن إنتاج البذور هي الجذور (......) 20_ يمكن للنبات ان يزدهر في غياب ضوء الشمس (......) 21_ تنمو الجذور عكس الاتجاه الذي تنمو فيه الساق (.....) 22_ لكي يصنع النبات غذاءه يحتاج إلى غاز الاكسجين (......) 23_ التربة من الاحتياجات الأساسية للنبات (......) 24_ الماء ليس من الاحتياجات الأساسية للنبات (......) 25_ يستطيع النبات تكوين غذاءه في صورة سكر (.......) 26_ يبحث النبات على الغذاء للحصول على الطاقة (.....) 27_ يمكن للنبات ان ينمو بدون تربة وبدون ضوء الشمس (......) 28_ أجزاء النبات تساعدهم على البقاء وصنع الغذاء (.......)
 - 29_ نتنفس جميع الكائنات الحية غاز الاكسجين ماعدا النبات (.......)
 - 30_ يتحرك الدم في اتجاه واحد عبر الاوردة او الشرايين (......)
 - 31_ يتغذى الصقر على النبات بصورة غير مباشرة (......)

32_ الصقر من آكلي العشب (......)

33_ بعد موت الكائن الحي يتوقف انتقال الطاقة (......)

34_ نتفاعل جميع الكائنات الحية مع بعضها ماعدا الانسان (......)

35_ الكائنات المنتجة هي النباتات (......)

36_ الشبكة الغذائية افضل من السلسلة الغذائية في توضيح العلاقات الغذائية (......)

37_ الحلزون والرخويات من الكائنات الكانسة (.....)

38_ استطاع الانسان ان يقوم بعملية اعادة تدوير الأشياء (........)

39_ تحدث عملية التحلل على اليابسة فقط ولا تحدث في الماء (.......)

40_ البذور اللزجة تنتشر عن طريق الرياح (......)

41_ لا يؤثر الجفاف على الشبكات الغذائية (.....)

42_ الصراصير من الكائنات الكانسة (......)

43_إذا اختفت كائن واحد من الشبكة الغذائية قد نتأثر جميع الكائنات الحية في الشبكة الغذائية (......)

44_ الانشطة البشرية على اليابسة لا تؤثر على البيئة المائية (.....)

45_ تكتسب الفريسة الطاقة من المفترس عندما نتغذى عليه (......)

46_ تفنى الطاقة في النظام البيئي عند انتقالها من كائن لآخر (.....)

47_يؤثر التلوث سلباً على جميع الكائنات الحية (......)

48_ تلوث التربة يؤثر على النباتات (.....)

49_الشعاب المرجانية هامة للنشاط السياحي (......)

50_ لا تؤثر ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية على المجتمعات البشرية (......)

51_ الشعاب المرجانية مأوى لكثير من الكائنات الحية (......)

52_ إلقاء القمامة على اليابسة لا يضر الحياة البحرية (......)

(21)

53_ يجب استبدال الشوك الخشبية بأخرى من البلاستيك (.....)

54_ الشعاب المرجانية المتضررة يمكنها الاستمرار في النمو (.......)

55_ فقدان الموطن يؤثر على الشبكات الغذائية (.....)

56_ المطر عنصر غير حي بالنظام البيئي لذا لا يؤثر في النظام البيئي (......)

57_ يمكن التمييز بين السكر والدقيق عن طريق اللون (......)

58_ يمكن ملاحظة وقياس الخصائص الفيزيائية (......)

59_ بعض التغيرات الكيميائية مفيدة وبعضها ضار (.......)

60_ ينتج عن التغيرات الفيزيائية مواد جديدة (......)

61_ جسيمات المادة في حالة حركة مستمرة (......)

62_ كلة 200 جم ، أكبر من كلة 10 كجم (.....)

63_ دائمًا الأجسام الاكبر في الكتلة تكون أكبر في الحجم (......)

64_ وزن الهيليوم أقل من وزن الهواء (......)

65_يستخدم الهيليوم في التطبيقات الصناعية (......)

66_ 3 كيلوجرام = 300 جرام (......)

67_ عندما ينصهر الآيس كريم نتغير يتغير شكله وكتلته (......)

68_ تغير درجة الحرارة يؤثر في شكل المادة (......)

69_ بالتسخين او بالتبريد تتحول المادة من حالة لأخرى (......)

70_ نتدفق المادة الصلبة (......)

71_ لا نتغير كمية المادة عند تحولها من حالة لأخرى (......)

72_ لا يتغير عدد الجسيمات في المادة عند تغير حالتها (......)

73_ يمكن صب الشيكولاتة في قالب عند القيام بعملية انصهار لها

(.....)

(22)

خل	سلس	
1	1	21
	سارا	•••

سلسلة 95_ الصحراء والمناطق الثلجية لا توجد بها أنظمة حية (.....) 96_ الصيد الجائر يؤثر على وجود الكائن الحي (......) 97_ لا تستطيع السلاحف البحرية والأسماك والحيتان التفرقة بين طعامها وبين المواد البلاستيكية (......) 98_ توجد المادة في كل مكان من حولنا (......) 99_ يوجد الماء في الطبيعة في سبع حالات (.....) 100_ يمكن أن تتحول المادة من حالة لأخرى (......) 101_ الهواء لا يعتبر مادة لأننا لا نراه (......) 102_ الضوء يعبر عن الحالة الغازية للمادة (.....) 103_ جسيمات المادة لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة (......) 104_ تشغل المادة الغازية حيز من الفراغ (......) 105_ يعتبر الكمبيوتر مادة صلبة (......) 105_ تعتبر الرمال مادة سائلة (.....) 106_ لا يشغل جسمان نفس الحيز في نفس الوقت (.....) 107_ يمكن فصل الماء والملح عن طريق الترشيح (......) 108_ ثانى أكسيد الكربون يعتبر مخلوط من الكربون والاكسجين (.......) 109_ لا نتغير كتلة المادة بعض خلطها (......) 110_ فصل المخاليط يحتاج إلى انخفاض درجة الحرارة (......) 111_ اشعال عود الثقاب يعتبر تغيراً فيزيائيا (......) 112_ خلط أي مادة بأخرى لا يزيد او يقلل من عدد جسيمات اي مادة (......) 113_ ظهور رائحة عند تعفن الطعام يعتبر تغير كيميائي (......)

114_ يقاس الحجم باللتر او بالسنتيمتر (......)

115_ الكائنات المستهلكة تستمد الطاقة من غيرها (.....)

116_ نتكون المادة من بروتينات متناهية الصغر لا ترى بالعين المجردة (......)

117_ يعتبر المرجان كائن منتج (......)

118_ تعيش الطحالب في مياه دافئة بينما نتضرر الكائنات الدقيقة من

المياه الدافئة (......)

119_ لا توجد كائنات محللة في السلسلة الغذائية البحرية (......)

120_ يستهلك النبات اثناء عملية البناء الضوئى نفس الغاز الذي يستهلكه الانسان

في عملية التنفس (......)

السؤال الثالث : اكمل العبارات التالية :

1_تمثل الاسهم في الشبكة الغذائية اتجاهبين الكائنات الحية .
2_ قد تكون بذور النباتاتو
3_ من الانشطةالبشريةووو
4_ عند ارتفاع درجة حرارة الماء يتحول المرجان الى اللون
5_ تنتقلفي الشبكات الغذائية من كائن لآخر في
صورة
صورة 6_ تنتقل الطاقة فى الشبكات الغذائية من الكائناتالى
الكائناتم.ثم الى الكائنات
7_ الخصائص التي يجب توافرها في أي سطح هي
25)

8_ عند تقطيع الورقة لا يحدث اى تغير فى حالتها 9_ يمكن التمييز بين السكر والملح والدقيق عن طريق 10_ لقياس كتلة القلم نستخدم.....ولقياسطول القلم نستخدم 11_ عند انصهار الشمع نتغير حالتهولا نتغير 12_ الاحتراق والصدأ من الخصائص.....للمادة . 13_ يقاس الحجم ب........و.....وو........و.....و......و 14_ من وحدات قياس الكتلة 15_ عند تسخين المادةسرعة حركة الجسيمات وتزداد 16_ المغنطة واللمعان من الخصائص......لمادة. 17_ تعتمد النباتات على الحيوانات في الحصول على غازوتعتمد الحيوانات على النباتات في الحصول على غاز 18_ تمتص النباتاتو....و....و....و....و...من التربة بينما تُمَكِّن مادةالنبات من امتصاص أشعة الشمس ، لتحويلالى جلوكوز . واحياناو احيانا 20_ تساعدالنبات في الحصول على العناصر الغذائية والماء من التربة ، اما تراكيب النباتات الأخرى تساعده على 21_ من الاحتياجات الأساسية للنباتو.....و....و.....







64_ لا نتغيرالمادة عند تحولها من صورة لأخرى.

65_ يمكن ضغط المادةوتعبئتها في اسطوانات . 66_ يتغيرشكل وحجم المادةوتأخذ شكل الاناء المغلق بالكامل . 67_ نتوقف حالة المادة على 68_ طاقة الجسيمات تحدد مقدارالمادة . 69_ من امثلة مخاليط من مواد صلبةو....و....و... 70_ من امثلة مخاليط مواد صلبة وسائلة......... 71_ من امثلة مخاليط من مواد غازية 72_ يمكن فصل برادة الحديد والرمل عن طريق....... 73_ احتراق فتيلة الشمعة يعتبر تغير..... 74_ تدفق الرمال في الساعة الرملية يعتبر تغير 75_ يوجد الماء في الحالة.....على شكل ثلج ، وفي الحالةعلى شكل ماء ، وفي الحالة....على شكل بخار . 76_ في الصباح الباكر يتكثف جزء من قطرات الندى على شكلعلى الاسطح الباردة وأوراق الشجر. 77_ يوجد شكل ثابت وحجم ثابت في الحالة 78_ تحول المادة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية 79_ عملية الانصهار يصاحبهافي درجة الحرارة. 80_ اناء اسطوانى به 100 سم3 من الماء عند نقلها الى اناء

مخروطي فإنه يتغير



السؤال الرابع: اذكر السبب (بم تفسر)

1_ إذا سقطت امطار خفيفة فى الصحراء سوف يتحسن النظام البيئي.
2_ إذا سقطت امطار غزيرة سوف يتضرر النظام البيئي .
3_ إذا كثرت الحيوانات المفترسة سوف نتضرر الكائنات الحية فى الشبكة الغذائية .
4_ المواد البلاستيكية بالغة الخطورة على الكائنات الحية
البحرية .
5_ يعتبر الهواء مادة .
6_ لا يمكن صب المادة الصلبة .
7_ أيا كان نوع مادة السطح يجب أن تكون قوية ومتراصة .
8_ اسطح البيوت فى المناخ الصحراوى مسطحة .
9_ تملأ بالونات الاحتفال بغاز الهيليوم .



ميلة	10_ اسطح البيوت فى المناخ الاستوائى مائلة.
	11_ اسطح البيوت فى المناخ البارد مائلة وتصنع من الخشب والمعدن .
	12_ يعتبر قلى البيض تغير كيميائي .
	13_ طحن السكر يعتبر تغير فيزيائى.
	14_ يتم فصل الماء عن الرمل بالترشيح .
	15_ يصنع مفك الكهرباء من الحديد .
	16_ لا يعتبر الضوء مادة .
	17_ النباتات التي تنمو في التربة تكون افضل من النباتات
	التي تنمو خارجها .
	18_ التربة ليست من الاحتياجات الأساسية للنبات .



اجم	20_ فى غياب ضوء الشمس كان لون النبات اصفر .
	21_ يطلق على النباتات الكائنات المنتجة .
15.000.000	22_ تصنع النظارات الطبية من الزجاج .
	23_ تصن <mark>ع اوا</mark> نی الطهی من النحاس .
7	24_ تصنع اسلاك الكهرباء من النحاس.
	25_ تصنع الكبارى والمطارق من الحديد الصلب .
	26_ يطفو الخشب والفلين على سطح الماء .
	27_ يغوص مسمار فى الماء .
	28_ تدفق الرمال فى الساعة الرملية يعتبر تغير فيزيائى.
	29_ اهمية مبادرة "خال من البلاستيك " .
	30_ الشبكة الغذائية افضل من السلسلة الغذائية .

السؤال الخامس : اكتب المصطلح العلمي:

1_ الحيز الذي يشغله الجسم من الفراغ (
2_ خاصية فيزيائية نستخدمها للتمييز بين السكر والدقيق (
3_ خصائص يمكن ملاحظتها بإستخدام الحواس الخمسة (
4_ خصائ <mark>ص ت</mark> صف تفاعل المادة مع المواد الأخرى وتكوين مادة
جديدة (
5_ خاصية <mark>فيز</mark> يائية يمكن التمييز بها بين المعادن ()
6_ مقدار ما يحتويه الجسم من مادة ()
7_ أداة تستخدم لقياس الحجم ()
8_ أداة تستخدم لقياس الكتُّلة ()
9_ فتحات صغيرة في الورقة يمتص من خلالها الهواء ()
10_ زوائد تشبه الشعر في جذور النبات تزيد من كمية الماء
والمعادن التي يمتصها النبات ()
11_ اوعية تنقل الماء والمعادن من الجُذور الى اوراق
النبات () 12_ سيقان تمتد تحت الأرض ()
13_ سيقان لا تستطيع حمل نفسهاً وتنمو على الجدران ()
14_ ساق تمتد على سطح الأرض لتساعد على تكوين نبات جديد
()
15 سرقان معظم الانهار ()
16_ اوعية تنقل الغذاء ^م ن الاوراق الى باقى أجزاء النبات الأخرى () (34)

سلسلة

سلسلة	1
āls	71
-	

33_ مقياس لمدى سرعة حركة الجسيمات المكونة
للمادة () 34_ خاصية تحدد إذا كان الجسم يطفو او يغوص فى المادة ()
35_ قدرة المادة على نقل الكهرباء والحرارة خلالها () 36_ مادة شفافة تسمح بمرور الضوء وتصنع منها النوافذ
الزجاجية ()
37_ مرن ومقاوم للماء ويصنع منه الاحذية الرياضة () 38_ يساوى كتلة مشبك معدني ()
39_ يساوى كتلة واحد لتر من الماء () 40_ مجتمع من الكائنات الحية والعناصر غير الحية ()
41_ عملية تحويل المواد العضوية في جسم الكائن الحي بعد موته الى عناصر غذاء له ماة (
غذائية بسيطة () عذائية بسيطة () 42 كائنات تستطيع صنع غذاءها بنفسها وتبدأ بها السلسلة
الغذائية () 143 () 43 ألت مستوى في السلسلة الغذائية ()
44_ نتبع عملية انتقال الطاقة من كائن حي الى كائن حي آخر () 45_ آخر مستوى فى السلسلة الغذائية ونتغذى على بقايا الحيوانات
والنباتات الميتة () 46_ الحيوان الذي يتغذى على حيوان آخر للحصول على الطاقة
() 47_ الحيوان الذي يتغذى عليه حيوان آخر ليحصل على الطاقة (

ملسلة ا
48_ مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة بين الكائنات التحراق
الحية ()
49_ مضاد حيوى تم تصنيعه من فطر عفن الخبز وله الفضل في مقاومة
العدوى ()
50_ مناخ تصنع فيه اسطح البيوت من العشب والطين ()
51_ تحول المادة من الحالة الغازية الى الحالة السائلة ()
52_ تحول <mark>الماد</mark> ة من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة ()
53_ شكل من اشكال المادة يتكون من جزأين او اكثر غير متحدين
كيميائيا ()
54_ شكل من اشكال المادة يتكون من جزأين او اكثر متحدين كيميائيا
()
55_ طريقة تستخدم لفصلُ المواد الصلبة الذائبة في الماء ()
56_ قشرة كيميائية حمراء اللون تسمى أكسيد الحديد ()
57_ تحول المادة الى مادة جديدة كلياً ()
58_ الجهاز المسؤل عن نقل العناصر الغذائية والاكسجين من
والى خلايا الدم ()
59_ ظاهرة تحدث نتيجة آرتفاع درجة حرارة الماء وتؤدى الى تحول
المرجان للون الابيض ()
60_ جسيمات صغيرة من البلاستيك تقوم الاشعة فوق البنفسجية بتكسيرها وتوج

بشكل كبير فى الممرات (.....) 61_ عملية تهدف الى اعادة البيئة الى حالتها الطبيعة (.....)

6_ منطقة فى المحيط يتم فيها رعاية الاجزاء الصغيرة من الشعاب	2
المرجانية ()	
6_ اعداد نوع واحد من الكائنات الحية التي تعيش في منطقة	3
ما () 6- السمات الترتصف المادة (
6 السمات القريصة بالمادة (4

- المسلم على تحص الماء والمسلم المناصر الغذائية فى اتجاه واحد بين أجزاء المناصر الغذائية فى اتجاه واحد بين أجزاء النبات (......)

السؤال السادس : استخرج الكلمة الشاذة :

```
1 جرام / لتر / كيلوجرام

2 ـ المسطرة / عصا مترية / الميزان

3 ـ نسر / ضبع / عفن الخبز

4 ـ حلزون / سرطان البحر / دودة الأرض

5 ـ طحالب / نبات / مرجان

6 ـ مسمار / خرز / خشب

7 ـ ثانی أكسيد الكربون / ملح الطعام / المكسرات

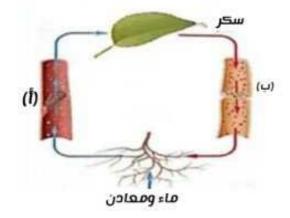
8 ـ صناعة المخبوزات / طحن السكر / هضم الطعام

9 ـ شرايين / اوردة / اوعية اللحاء

9 ـ شرايين / الضوء / الخشب
```



السؤال السابع : اسئلةاطلس الرسومات



2_ ما وظيفة كل اوعية منهما ؟

3_ اكل المخطط التالي لتحولات حالات المادة:





4_ الشكل يدل على عملية :

• تحلل (.....) • افتراس (.....)



5_ ما اسم الظاهرة بالشكل ؟ وما اسبابها؟

••••••



6_ الصقر من آكلة اللحوم ، اذكر بعض التكيفات التى ساعدت الصقر فى الحصول على اصطياد فريسته .

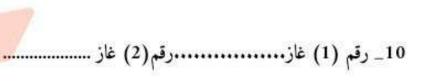
منقاره	ب_ مخالبه ج_	أ _ أجنحته ب
W	_ حاسة بصر	د _

7_ اكتب اجزاء النبات على الشكل:

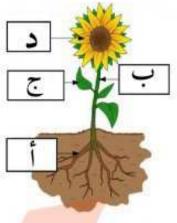
ب)	(1
د)	ج)

8_ الشكل يمثلوتوجد علىعلى

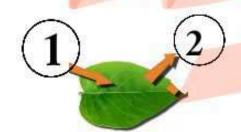
9_ البذور فى الشكل هى بذور



11_ الشكل يمثل عملية







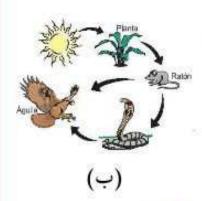


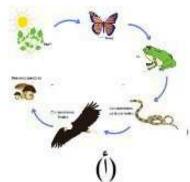




12_ ما اسم الكائن فى الشكل ؟ ولأى كائنات ينتمى ؟

.....





13_ اى ال<mark>شكلين</mark> يعبر عن سلسلة غذائية وايهما يعبر عن شبكة غذائية ؟



14_ هل الشكل يعبر عن مركب ام مخلوط ؟

.....



15_ ما اسم الطريقة التي يتم بها فصل المخاليط بالشكل ؟

.....



16_ الشكل التالى يمثل مجسم للمادة.....

17_ ماذا يمثل الشكل ؟ وفيم يستخدم؟

741	
الجميلة	18_ كوِّن سلاسل غذائية من الشكل المقابل :
	_سلسلة (1): _سلسلة (2): _سلسلة (3): _سلسلة (4):
	19_اختر كل وظيفة من وظائف اجزاء النبات التالية واكا (الجزء الداعم لجميع النباتات _مصنع الغذاء
بها مادة الكلوروفيل _ نثبت النبات في	من التربة _ تنقل الماء والمعادن من التربة _ التربة والمعادن من التربة _ التربة _ تجعل النبات واقفاً _ توجد بها ثغو

.....

.....

.....

.....



السؤال الثّامن قارن بين:

1_ الانصهار والتجمد والتبخر والتكثف:

التكثف	التبخر	التجمد	الانصهار
			<u> </u>
		•••••	

2_المخلوط والمركب:

7 (المخلوط	المركب	4
•			

3_ الفصل بالتبخير والفصل بالترشيح :

الفصل بالترشيح	الفصل بالتبخير
	••••••
······································	



تاسعاً المهام الأدائية:

ربوم في سلاسل الغذاء)

"تمتلك البومة بعض التعديلات البيئية التي تمكنها من إلتقاط الفريسة بسهولة والحصول على الطعام " اجب على السؤال التالى:



البوم :	فی	الهيكلي	التكيف	من	_1
10.	-	۔ ی		0	

أ) ضعف حاسة البصر ب) حاسة بصر قوية

2_توجد البومة فيجزء من سلاسل الغذاء:

أ) أسفل ب أعلى

3_ البوم منفي سلاسل الغذاء:

أ) المنتجين ب) المستهلكين

4_ إنشاء سلسلة غذائية تحتوى على البومة وتشمل مالايقل عن أربعة كائنات حية من مختلف الانواع.

••••••	••••••		•••••	•••••	••••••
•••••		•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••
	******	•••••	•••••	•••••	

نموذج (2) (تأثير تغير المناخ على النظم البيئية)

"يعتبر الاحتباس الحرارة من الظواهر التي تهدد مظاهر الحياه على سطح الأرض وتسبب تغيرات مناخية شديدة مثل الجفاف والفيضانات التي تهدد الحياه في العديد من النظم البيئية "



اجب :

1_ الغاز المسئول عن الاحتباس الحرارة هو: أ) الاكسجين ب) ثانى أكسيد الكربون

2_ يؤدى ذوبان الجليد الى ارتفاع منسوب البحار والمحيطات وهذا مثال على التغير:

أ) الفيزيائي ب) الكيميائي

3_ عنصر غير حى فى النظام البيئى لا يؤخذ فى الاعتبار حاجة اساسية لإنبات بذور النبات :

أ) التربة ب الهواء

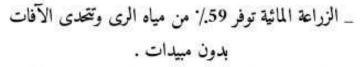
4_ برأیك كیف یؤدی الجفاف الى تدمیر السلاسل
 الغذائیة فی النظام البیئی؟

.....



نموذج (3) (تربية الأحياء المائية)

(من مقال بجريدة الأهرام) :



_ فى مصر خلال السنوات القليلة الماضية انتشرت فكرة الزراعة المائية أو الزراعة بدون تربة على نطاق محدود فى الحافظات .

_ ربما لا يعرف الكثيرون أن الزراعة بدون تربة هى احد أنظمة الزراعة المائية لإنتاج الخضروات الورقية الخالية من الأمراض والمبيدات.

يقصد بزراعة النباتات فى الأوساط الزراعية حيث لا تكون
 التربة من ضمنها المكونات ، وتم تغذيتها بإستخدام محلول
 خاص يحتوى على العناصر الغذائية ضرورى لنمو النبات.



• اجب :

_ الزراعة المائية من الأساليب الحديثة والدليل على ذلك:

1_ التربة هي واحدة من : أ) الاحتياجات الأساسية للنبات ب) الاحتياجات غير الأساسية للنبات

2_ يحصل النبات من التربة على :
 أ) غاز ثانى أكسيد الكربون

ب) الماء والمغذيات

3_ ما أهمية غاز الأكسجين الناتج عن عملية التمثيل الضوئي التي يقوم بها النبات لصنع غذاءه ؟

••	 	•••••	•••••	 •••••



الاختبار (1)

عاشراً اختبارات

: (x) gi (V)	ضع علامة (الاول :أ)	لسؤال
--------------	------------	-----------	-------

(0	(درجتا	

1_ نتغذى بعض الحيوانات على اللحوم والعسل معاً (......)

2_يصنع البنسلين من فطر عيش الغراب (.....)

ب) اختر الاجابه الصحيحه:

(ثلاث درجات)

1_تعتبر كل هذه التغيرات فيزيائية ماعدا:

تجمد الماء _ تقطيع القماش _ صدأ الحديد

2_صخر الجرانيت الوردى الذي يتكون من عدة معادن ، مثال :

لمخلوط _ لمركب _ لجسيمات

3_جسيمات المادة.....تتحرك بصورة أكبر وفي حالة دوران:

الصلبة _ السائلة _ الغازية

(ب) (خمس درجات)

السؤال الثاني صل : (أ)

السؤال الثالث أ) اكتب المصطلح العلمي :

() تغير فيزيائي	1_تعيد العناصر الغذائية للتربة وتزيد من خصوبة التربة
التكثف ()	2_تصنع غذائها بنفسها
التجمد ()	3_خلط الفول السوداني والبندق
() الكائنات المحللة	4_التبخر عكس عملية
() الكائنات المنتجة	5_تحول الماء إلى ثلج

(ثلاث درجات)

1_ درجة الحرارة التي يبدأ عندها تغير المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة (..................

2_كائنات دقيقة تنمو مكونة بقعاً خضراء او مادة غبارية بيضاء (.....

3_طريقة لفصل المخاليط التي لا تذوب في الماء (.....

خلا	لسل	ш	1	
1	u	3	7	
		-		1

ب) بم تفسر:

	(درجتان)				
		ظمة البيئية؟	ية اغنى الأز	شعاب المرجان	ال∟1
		••••••		أهمية النماذج ؟	 _2
••••••	_ الدرجة	لاختبار (2)	!_ _		•••
(ثلاث درجات	15	حة:	جابة الصحي	ول أ) اختر الا	السؤال الا
	:	تستغرق وقتاً	ظام البيئي	ة إصلاح الن ت أ	1_ عمليا
متوسطاً صلية :			- لکیمیائی ه	قصيرا عن التغير اا	1 2
نفس		نتشابه مع ت لتبقی حیة			
السكروز	ز _ سکر	سكر اللاكتو		سكر الجلوك علامة (√) أو	ب)ضع
(درجتان)			13		

1_تستخدم الحرارة في تحضير الخبز (......)

2_يحتاج جسم الانسان للطاقة حتى وإن كان نائمًا (......)



السؤال الثاني أ) ماذا يحدث عند :

(درجتان)

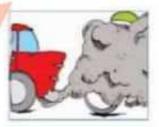
	1_ ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة للطحالب .
	2_تصفية المرجان لمياه البحر ليحصل على طعامه .
(درجة واحدة)	 اذكر بعض الأنشطة البشرية التي تؤثر سلماً على
	 با اذكر بعض الأنشطة البشرية التي تؤثر سلباً على النظام البيئي ؟

السؤال الثالث أ) اكتب المصطلح العلمي :

- 1_ عملية انتقال الطاقة الحرارية (......

ب) وصل حالات المادة بالصورة الدالة عليها :







مادة صلية

مادة سائلة

مادة غازية

إجابة بوكليت الجميلة

1_ إجابة اختر الاجابة الصحيحة:

1_ الاكسجين / 2_ثاني أكسيد الكربون 3_الطوب 4_الماء والهواء 5_ثاني أكسيد الكربون 6_اوراق. 7_المرجان. 8_شكل وحجم المادة. 9_نثبيت النبات في التربة. 10_قب. 11_التربة. 12_الساق. 13_الجذور. 14_العشب. 15_شريط القياس. 16_2سم. 17_وعاء القياس. 18_مقياس الحرارة. 19_5 كجم. 20_شريط القياس. 21_مادى. 22_مقياس الحرارة. 23_كلاهما. 24_الخشب والمعدن 25_ النباتات 26_الشمس 27_المنتجة. 28_المستهلكة. 29_المحللة. 30_الكيميائية. 31_اللون. 32_ الرائحة. 33_اكبرمن. 34_الكانسة. 35_المنتجة. 36_المحللة 37_النباتات. 38_برامج. 39_الطحالب. 40_سقطت امطار خفيفة. 41_مسمار. 42_البناء الضوئى 43_كثافتها. 44_الهيليوم. 45_الهيليوم. 46_النحاس. 47_التربة. 48_الشرايين. 49_الثغور. 50_الدوري. 51_الكلوروفيل. 52 الرئتين. 53 الرئتين. 54 التربة، 55 الطاقة. 56 شجرة التوت. 57 الارانب. 58 مستهلك ثانوى. 59_دافئاً 60_كائنات دقيقة اسماك صغيرة طائر بحرى. 61 على قم الجبال 62 الاسماك الصغيرة 63 قضيب مغناطيس 64 ملعقة معدنية 65 النحاس 66 الهيليوم 67_الهيليوم 68_المحللة 69_القوارض. 70_الشمس. 71_المحللة. 72_العشب والطير. 73_النسر. 74_التحلل. 75_المستهلكة الاولية. 76_المنتجة. 77_منتجة. 78_مستهلكة ثانوية. 79_الباردة. 80_ارتفاع 81_فوق البنفسجية. 82_قنديل البحر. 83_الورق. 84_كمافته أقل من كتافة الهواء 85_جيد التوصيل للحرارة. 86_شفافة. 87_شريط القياس 88_اكبر. 89_متينة. 90_بعد. 91_التجمد. 92_تكتسب. 93_تفقد. 94_التكثف. 95_انخفاض. 96_تكتسب طاقة. 97_مستهلك ثانوى. 98_ الشمس. 99_منتجة. 100_الصلبة. 101_ صلبة. 102_الغازية. 103_السائلة. 104_انهم مادة واحدة 105_الحليب. 106_الصلبة. 107_الانصهار. 108_تزيد. 109_الطاقة الحرارية. 110_تدور وتهتز وتتحرك 111_الطاقة. 112_السائلة. 113_الغازية. 114_السائلة. 115_الغازية. 116_بخار الماء

تابع إجابة اختر:

117 الوقت. 118 ساعة رملية، 119 عصير الجوافة. 120 الغازية، 121 تبريد، 122 الصفر، 123 التبخير، 124 الدواء 125 مادة، 126 و 12 مستمرة، 127 الهواء 128 السائلة، 129 ساعة، 126 ساعة، 130 ساعة، 140 ساعة، 150 ساعة، 140 ساعة، 150 ساعة،

إجابة السؤال الثاني ضع (🗸) أو (×) :

المنا المنا

إجابة السؤال الثالث اكمل:

1_انتقال الطاقة 2_لزجة_ خفيفة. 3_بناء المباني _ الصيد الجائر. 4_الابيض 5_الطاقة _ غذاء 6_المنتجة_المستهلكة_المحللة 7_ان يكون قويا لا يسقط عن هبوب الرياح،يمنع نفاذ الحرارة بإمتصاصها أو انعكاسها، يمنع دخول الأمطار داخل المنزل. 8_الكيميائية 9_الملمس 10_الميزان_المسطرة. 11_الفيزيائية_الكيميائية . 12_الكيميائية 13_اللتر،الملليلتر،السنتيمترمكعب. 14_الجرام_الكيلوجرام 15_تزداد_الحرارة 16_الفيزيائية 17_ثاني أكسيد الكربون الاكسجين 18_الماء المعادن 19_جذور، سيقان، اوراق، زهور، ثمار 20_الجذور_البقاء. 21_الضوء_ثاني أكسيد الكربون 22_الجذور_الاوراق_الساق. 23_الاكسجين ، ثاني أكسيد الكربون 24_الاكسجين، السكر، التربة. 25_صلبة، سائلة، غازية. 26_الغازية 27_التسخين التبريد. 28_الفيزيائية. 29_اللون_الڭافة_الشكل. 30_جسيمات 31_صلبة_غازية 32_الصلبة_السائلة 33 كَلَة يشغل حيز من الفراغ 34 الاوراق ، ضوء الشمس، الماء، ثاني أكسيد الكربون 35 نبات ينمو في الماء ، نبات ينمو على نبات آخر ، نبات ينمو على الصخر 36 العناصر الغذائية 37 افضل 38 انحضر، البناء الضوئي 39_البناء الضوئي 40_ثاني أكسيد الكربون، الاكسجين . 41_الفم، الانف ،الكلوروفيل. 42_جذور. 43_قلب، اوعية دموية 44_الاكسجين 45_شكل، حجم، لون، التكاثر. 46_الهندباء، القيقب. 47_جوزالهند. 48_الهضمي. 49_المأوى، الغذاء، الشراب. 50_الضبع، النسر، سرطان البحر. 51_صناعة الجبنة الريكفورد _تلف المحاصيل. 52_الهيليوم، الاكسجين. 53_ملاً بالونات الاحتفال، الطب النووي، التطبيقات الصناعية. 54_ كافته أقل من كافة الهواء. 55 غير سام،غيرقابل للإشتعال 56 النظارات الطبية، التوافذ. 57 الكبارى، مفك الكهرباء. 58_مرنة. 59_فيزيائية، كيميائية. 60_1000 61 62_جمع، كلته. 63_تكتسب_تفقد. 64_كلته. 65_الغازية. 66_الغازية. 67_درجة حرارتها. 68_حركتها. 69_المكسرات، التوابل. 70_ملح الطعام والماء_السكر في الماء. 71_الغلاف الجوي. 72_المغناطيسية 73 كيميائي. 74 فيزيائي. 75 الصلبة ، السائلة ، الغازية. 76 بخار. 77 الصلبة. 78 تبخر. 79_ارتفاع. 80_شكلها.

اجابة السوال الرابع بم تفسر:

1_لان المطر سيروى النباتات التى نتغذى عليها الكائنات المستهلكة. 2_لان المطر يسبب فيضانات نتسبب فى تدمير النظام البيئى . 3_لان الحيوانات المفترسة ستأكل كل الكائنات الحية الموجودة بالنظام البيئى.

4_لان ليس بها فائدة غذائية وسامة وغير قابلة للهضم . 5_لان له كتلة وحجم . 6_لان لها شكل ثابت .

7_لتبقى لفترات طويلة. 8_لتشتيت أشعة الشمس.

9_لان كافته أقل من كافة الهواء. 10_ليمنع دخول الحرارة 11_لينزلق الثلج من عليها .

12_لتكوين مادة جديدة ولا يمكن رجوعه لحالته الاصلية 13_لانه محتفظ بخواصه 14_لان الرمل لا يذوب في الماء وجزئاته أكبر من جزيئات الماء. 15_لانه مادة متينة وقوية. 16_لانه صورة من صور الطاقة . 17_لأن التربة بها عناصر غذائية لازمة لنمو النبات 18_لان هناك نباتات تنمو بخارج التربة مثل النباتات التي تنمو على الماء . 19_يصنع النبات غذاءه بنفسه ، اما الانسان يبحث عن غذاءه . 20_لانه لم يستطع القيام بعملية البناء الضوئي وبالتالي لم يستطع الحصول على غذاءه . 21_لأنه ينتج غذاءه بنفسه . 22_لأنه مادة شفافة . 23_لانه يوصل الحرارة لحاك لانه يوصل الكهرباء 25_لأنه مادة متينة وقوية . 26_لان الخشب والفلين كافتهم أقل من كافة الماء . 27_لأن كافته أكبر من كافة الماء 28_لان لم نتكون مواد جديدة واحتفظت الرمال بخواصها . 29_لاحد من استخدام المواد البلاستيكية . 30_لانها عبارة عن مجموعة من السلاسل توضح مسار انتقال الطاقة بين العديد من الكائنات الحية .

اجابة السؤال الخامس اكتب المصطلح العلمي:

1 الحجم، 2 الملبس 3 الخصائص الفيزيائية 4 الخصائص الكيميائية، 5 اللون. 6 الكلة، 7 وعاء القياس 8 الميزان. 9 التخور، 10 الشعيرات الجذرية، 11 اوعية المحاء 12 الدرنات، 13 المتسلقة، 14 المدادة، 15 سيقان رأسية مستقيمة، 16 اوعية المحاء 17 الكلوروفيل 18 الشرايين 19 الاوردة 20 الازهار 12 التكاثر في النبات، 22 نبات عباد الشمس، 23 انتشار البذور 24 الشبكة الغذائية، 25 التحلل 26 الكائنات المنتجة، 31 التغيرات في 26 الكائنات المنتجة، 31 التغيرات في محوعات الكائنات المنتجة، 31 المرجانية 33 درجة الحوارة 34 الكائنات المنتجة 36 الزجاج 37 المطاط 18 المجراء 39 الكوجوام 40 النظام البيئي 14 التحلل 12 الكائنات المنتجة 34 الكائنات المختوس 37 الفريسة 38 الشبكة الغذائية، 49 البنسلين 50 المناخ الاستوائي، 15 التكف 52 الانصهار 33 الخوامية 34 المرجانية 38 المروري 59 ابيضاض الشعاب المرجانية 48 المركب 55 التبخير 56 الصلاح النظام البيئي 26 المشتل 38 مجوعات الكائنات الحية 44 خصائص المرجانية 48 المركب 55 المركب 56 الصلاح النظام البيئي 26 المشتل 38 مجوعات الكائنات الحية 44 خصائص المرجانية 48 المركب 55 المركب 56 الصلاح النظام البيئي 62 المشتل 38 مجوعات الكائنات الحية 44 خصائص المرجانية 48 المركب 55 المركب 56 المركبة المؤام البيئي 66 المشتل في النبات.

اجابة السؤال السادس استخرج الكلمة الشاذة :

1_لتر. 2_ميزان 3_عفن الخبز 4_دودة الأرض 5_مرجان 6_مسمار 7_المكسرات 8_طحن السكر 9_اوعية اللحاء 10_الضوء.

اجابة السؤال السابع اطلس الرسومات:

1_أ) الخشب ب) اللحاء 2_ الخشب: نقل المياه والمعادن من الجذور الى الاوراق _ اللحاء: نقل السكر من الاوراق لباقى أجزاء النبات. 3_ مخطط الحل:

4_افتراس 5_ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية بسبب ارتفاع درجة حرارة الماء.

6_أ)واسعة ب)حادة. ج)حاد ومعقوف د)حاسة بصر قوية . 7 _أ)الجذور

ب)الساق ج)الاوراق د)الازهار 8_الثغور_,الاوراق. 9_الارقطيون.

10_ثاني أكسيد الكربون/الاكسجين _11_البناء الضوئي 12_فطر عفن الخبز، الكائنات المحللة.

13_أ) سلسلة ب) شبكة. 14_مخلوط. 15_التبخير. 16_الصلبة. 17_مقياس الحرارة (الترمومتر) لقياس

درجة الحرارة. 18_ (عشب_جرادة_ضفدع_ثعبان) ، (عشب _ارنب_ثعلب) ، (عشب _ارنب _بومة). (عشب _ ضفدع _افعی_بومة)

18__الاوراق (مصنع الغذاء، بها مادة الكلوروفيل، توجد بها ثغور) _الجذور (تمتص الماء والمعادن، نثبت النبات في التربة). _الساق (الجزء الداعم لجميع النباتات، تحمل الاوراق، تنقل الماء والمعادن من التربة، تجعل النبات واقفا، تنمو عكس اتجاه نمو الجذور)

اجابةالسؤال الثامن : (اجب بنفسك) راجع مذكرة شرح الجميلة .

تاسعا إجابة المهام الأدائية:

النموذج (1): 1_حاسة بصر قوية. 2_أعلى 3_المستهلكين 4_ نبات_فأر_ضفدع_ثعبان_بومة.

نموذج (2):

1_ثانى أكسيد الكربون. 2_فيزيائى. 3_التربة. 4_ يؤثر الجفاف على الكائنات المنتجة التى نتغذى عليها الكائنات المستهلكة فيؤدى ذلك لهلاك وتدمير النظام البيئي بأكمله.

نموذج (3): 1_الاحتياجات غير الأساسية 2_الماء والمغذيات. 3_ يستخدمه الإنسان والحيوان في عمليتي التنفس والاحتراق.

عاشرا إجابة الاختبارات:

الاختبار الاول

السؤال الاول أ) 1 صح 2 خطا. ب) 1 صدأ الحديد 2 المخلوط، 3 السائلة، السؤال الثانى 1 الكائنات المحللة، 2 الكائنات المنتجة، 3 تغير فيزيائي 4 التكثف، 5 التجمد

السؤال الثالث أ) 1_ نقطة التجمد. 2_ التعفن 3_الترشيح ب) 1_لأنها مصدر هام للنشاط السياحي ويعتمد عليها الأسماك ومجموعة متنوعة من الكائنات الحية وموطن لبعض الكائنات الحية. 2_رؤية الاشياء وطريقة حركتها.

الاختبار الثاني (السؤال الاول): أ) 1 طويلًا 2 يختلف عن. 3 الجلوكوز ب) 1 صح. 2 صح.

السؤال الثانى أ) يحدث ابيضاض للشعاب المرجانية وينتج عنه طرد الطحالب التي تعيش فيها فيتسبب ذلك إلى تحويل المرجان للون الابيض.

ب) يبتلع الجسيمات البلاستيكية ج) الصيد الجائر _بناء الطرق والمبانى السؤال الثالث أ) 1_الحرارة. 2_ النماذج ب) _القلم صلب _ الدخان غاز ج_العصير سائل ب



الوحدة الأولى العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية











المفهوم الثاني: انتقال الطاقة في النظام البيخ

المفهوم الثالث: التغيرات في الشبكات الغنائية



المراجعة	في العلوم
النهائيت	الخامس الابتدائي





الفصل اللراسي الأول

اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

في العلوم





J. خاصة كاملة للمدارس و المعلمين ببياناتك - 1064549464

ﻣﻮﺩ (ﺏ):	٦. صل من العمود (أ) مها يناسبه من الع
(ب)	(1)
()من احتياجات النباتات الأساسية	١. الساق
()من أجزاء النبات	٢. الماء
()من مخرجات عملية البناء الضوئي	٣. الأكسجين

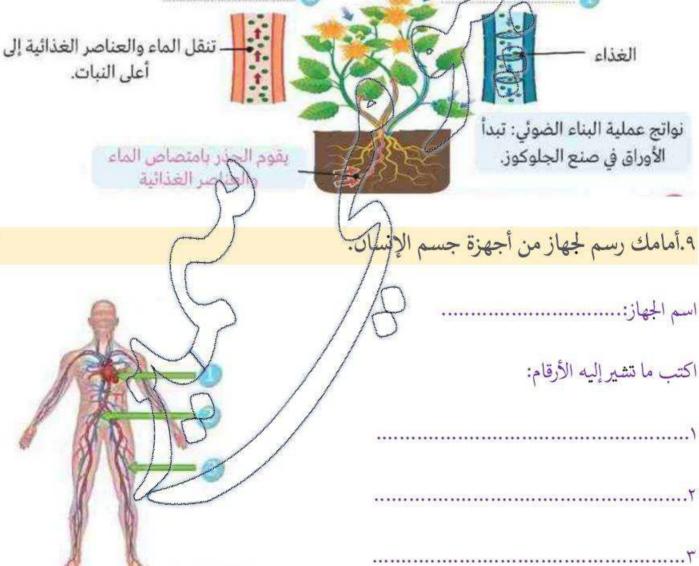
٧.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. جذوع الأشجار والشجيرات لها سيقان خشبية.

٢.معظم الأزهار لديها ساق رأسية مستقيمة.

٣. تنقل أوعية الخشب المياه إلى أعلى النبات.

٨. أمامك رسم للأولمية في النبات: اكتب اسم كل وعاء.





في العلوم

اختيار (٢) المفهوم الأول: احتياجات النبات

١.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. عتص النبات الطاقة الضوئية للشمس فتتحول إلى طاقة كيميائية أثناء عملية البناء الضوئي

٢. ينتقل الماء من خلال أوعية الخشب إلى الأوراق ليساعد النبات على النمو.

٣. يتشابه نظام النقل في المهات مع الجهاز الدوري للإنسان في نقل الماء والغذاء إلى جميع اجزاء

٤. تختلف طرق انتقال البذور من مكان إلى آخر على حسب تركيبها وشكلها.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. عتص النبات غافل في من الهواء للقيام بعملية البناء الضوئي وتكوين غذائه.

أ - الهيدروجين بل ثاني أكسيم الكربون ج - الأكسجين د-النيتروجين ٢ . يقوم ين قل الغراء من الأوراق إلى باقي أجزاء النبات.

أ- الخشب ب- الرهرة مر مج الثمرة د-اللحاء

٣. يعتبر النبات هو المربول عن اللون الأخضر المميز له.

أ- الساق ب- الكلوروفيل / ج- الجنس د- البدور

٣ - أكمل الجمل التالية:

١. تحتاج النباتات والحيوانات إلى الماء والهواء رو السبب الثبقي على قيد الحياة.

٢. تنتقل البذور من مكان إلى آخر عن طريقي المراع

٣. الفتحات الصغيرة بالنبات التي عتص المار كالارم لعملية البناء (الصوفي هي

٤ - صل من العمود (ب) ما يناسب ما في العمود (أ):

١. الجذر ينقل الغذاء من الأهرائي إلى جميع أجزاء النباث

٢. اللحاء عتص طاقة ضوء الشمس /

يمتص الماء والمعادن من التربة

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا يحدث للنبات عند زراعته في مكان مظلم؟......

٢. يمكن للنباتات التي توجد فوق سطح الماء أن تحصل على الطلقة لكي تنكولمن خلال عملية

معينة؟ اذكر اسم العملية التي يقوم بها النبات لتكوين غذائه..

٣ - تختلف طريقة حصول كل من الإنسان والنبات على غذائه لكي يبقى كل منهما على قيد الحياة وضح هذا الاختلاف.....



اختبار (٣) المفهوم الثاني: انتقال الطاقة في النظام البيئي

١. اختر الإجابة الصحيحة الم

١ - تظهر الشبكات الغذائية ا

(ب) العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

(١) العناصر غير الحيلافي البيئة

(ج) صور تكليف الكائنات الحلية في البيئة (د) المواد التي تلوث الغلاف الجوي

٢ - يعتبرل الجراد في السلاسل الغدائية مثالا لكائن

(١) منتج للغذاء (ب) مسلهاك أولى (ج) مستهلك ثانوى (د) من الكائنات المحللة

٣ - تتدفق الطاقة في شكل إغذاء من كائن حي إلى كائن حي آخر. أي مما يلي يعبر عن الاتجاه الصحيح ل لتدفق هذه الطاقة ؟

(١) من الكائنات المنتخة إلى الكائنات المستهلكة (ب) من الكائنات المستهلكة إلى الكائنات المنتجة

(د) لا يوجد تدفق للعلاقة بين الكاملات المنتجة والمستهلكة (ج) ذهابًا وإيابًا بين الكائنات المستهلكة والمنتجة

٤ - أي هذه الكائنات يمكن أن تبرأ به سلسلة غذائية في بيئة مائية؟ .

(١) عشب (ب) حشرات (مائية سمغيرة (ج) طحالب خضراء وملونة (د) أسماك البلطي

٥ - الحيوانات التي تصطاد حيوانات أخرى أوتتغذى عليها للحصول على الطاقة تعتبر

(١) أكلات عشب (ب) كالتاب ملتاجة (ج) الفرائس (د) الحيوانات المفترسة

٢. ضع علامة (٧) أمام العبارمُ الصحيطة، وإعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تصنع النباتات الخضراء غذاءها بنفسها في وجود ضواء الشمس؛ ولذلك تعتبر كائنات مستهلكة.

٢ - لا تنتقل الطاقة من كائن حي إلى كائن حي آخر في النظام البيئي. \

٣ - للكائنات المحللة دور هام في الحفاظ على توارن الإنظمة البيئية وزيادة خصوبة التربة .

٤ - السحالي من الزواحف والضفادع من البرمائيات وكاتك الكائنات مستهلكة في السلاسل الغذائية

٥ - تنتقل الطاقة في النظام البيئي من الكائنات المسرتهلكة إلى الكائنات المُنتجة،

٣.أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات بير القوسين

١ - أول مستوى في السلاسل الغذائية...... (النباكارت الخضراء - الفطريات والبكتيريا)

٢ - العلاقات الغذائية بين العديد من الكائنات الحية في المولاسل الغذائية لرك

النظام الكيئي- الشبكة الغذائية)

٣ - إذا لم تجد الأسود غذاءها من الفرائس في نظام بيني، فإنهار ... (تنقرض للمالغاداء آخر مثل العشب)

٤. ادرس الشكل المقابل، ثم أجب

١ - الصقر من الطيور.....(أكلة العشب - أكلة اللحوم)

٢ - كون سلسلة غذائية يوجد بها الصقر وتأكد من احتوائها على خمسة كائنات مختلفة



إختبار (۱) المفهوم والأول و الثاني

١.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تنقل أوعية الخشك واللحاء الماء والغذاء إلى جميع

العصل النبايك على الطاقة من خلال عملية البناء الضوئي. أجزاء النبات.

٣. تلعب الكائنات المستهالكة دورًا مهما في إعادة تدوير العناصر الغذائية مرة أخرى إلى التربة

٤. من أمثلة الكائنات المحاللة للغذاء ديدان الأرض.

٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

ل التحتاج النباتات ضوء الشمس وغازلكي تكون غذاءها بنفسها.

أ- الأكسجين ب- النيتروجين ج- ثاني أكسيد الكربون د- الهيدروجين

٢ كل مما يلي من طرق انتشار البذور من مكان إلى آخر ما عدا

أ- الماء "ب- الهواء (جمر الكائنات الحية د- ضوء الشمس تعتبر..... الكائنات المنتجة للخذاء على كوكب الأرض.

أ-الأسماك ب- النباتات كي أبرالأنسان د- الطيور ٣ - أكمل الجمل التالية إلى

٣. يطلق على الحيوانات التي تتغذى على الحيوانات الأخرى السيم

٤ - صل من العمود (ب) ما يناسب ما في العمود (أ):

١. عملية البناء الضوئي انتقال الطالقة رمن كائن حي إلى كائن حي

٢. السلسلة الغذائية " تساعد النباك على تكوين غذائل بنفسه

تساعد الإنشان على تكوين غذائه

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية:

١. تقوم الجذور بعدة وظائف لمساعدة النبات على النمو. محددها...لم

٢. صنف الكائنات الحية الآتية إلى كائنات مستهلكة، وكائنات معللة. نبات الطماطم - سمك السالمون - فطر عيش الغراب - الصقور - نبات التفاح أر

٣ - يوجد جهاز في جسم الإنسان تتشابه وظيفته مع نظام النقل في النبات المسئول عن نقل الماء والغذاء ما اسم هذا الجهاز ؟



في العلوم

اختبار (٢) المفهوم الثالث: التغيرات في الشبكات الغذائية

الصحيحة	الإجابة	اختر.
M /"		

- ١- تبدأ الشبكة الغلالئية في البيئة الصحراوية دامًا بـ.....
- (١) ثعابين (با) حيوانات مفترسة (ج) نباتات (د) كائنات محللة
- ٢- تشير الأسهم في السلسلة (الغذائية بالنسبة لتدفق الطاقة في النظام البيئي إلى.
 - (١) إعادة تدوير الطاقة لمالمتمرار بواسطة الكائنات الحية.
- (ب) تتدفق الطاقة في الجاه واحد في النظام البيئي من المنتجين إلى المستهلكين.
- (ج) يتم إعطاء المزيد من ألطاقة المتاحة في النظام البيئي للحيوانات الكبيرة أكثر من الحيوانات الصغيرة.
- (د) تتلقى الكائنا في الحية في نهاية السلسلة الغذائية طاقة أكثر من تلك الموجودة في البداية.
 - ٣- زيادة عدد الجيوانات المفترسة في الشبكة الغذائيةمن عدد الفرائس.

 - (۱) تزید (بّ) تثبت ((سرج) تقلل (د) (۱) و (ب) معا
 - ٤- تحصل أكلات الأعشاب على ألطاقة من
 - (١) ضوء الشمس (بالكائنات المُنات (د) الحيوان
 - ٢. ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة موكلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:
 - ١- فقدان الموطن من أهم أسباب اللانقراض؟
 - ٢. للشعاب المرجانية أهمية كبيرة في السياحة. /
 - ٣- تعانى البيئة الصحراوية من قلة الغذاء بمملٍ كثرة الأمطا
 - ٤. لا يتأثر النظام البيئي عند غياب أحد الكائنات الحية الموجودار فيه.
 - ٥- يؤثر الرماد والدخان على التربة وعلى النهاتات والأسماك في البحار.
 - ٣. اكتب المفهوم العلمي:
 - ١- عدد الكائنات الحية لنوع واحد من الأنواع التي تعيش في منطقة ملم
 - ٢. تلوث يحدث بسبب إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات
 - ٤.اذكر مثالا لكل من:
 - ١ عامل يؤثر على الشبكة الغذائية...... ٢ كائن منتج للغذاء.....٢
 - ٥.أجب عما يلي:١- استخدم الكلمات التالية لتكوين سلسلة الغذاء في المخطط التالي:
 - (نجم البحر طحالب - سمك القرش محار الماء).....
 - ٢ ماذا يحدث عند غياب محار الماء بالنسبة للطحالب ؟.....



النهائيت

اختبار (٣) المفهوم الثالث: التغيرات في الشبكات الغذائية

علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:	.ضع
--	-----

١. ارتفاع درجة حرارة ١١٨ء يُقضى على بعض الكائنات البحرية فيؤدي إلى حدوث خلل في الشبكة الغذائية.

٢. تتسبب الأبطار الغزيرة في غرق الكائنات الحية، وبالتالي خلل في النظام البيئي

٣. تتكون البغلبكة الغذائية من الكائنات المنتجة والكائنات أكلات العشب فقط.

٤. يجب عدم إلقاء الزجاجات البلاستيكية في الماء للحفاظ على الكائنات البحرية.

٢. اختر الإجابة الصحيحة

١) عند زيادة عدد المفترسات في الشبكة الغذائية ..

ا- تقل الكائنات المنتجة ج- تقل أعداد الفرائس ب- تزداد أعداد الفرائس د- لا تتأثر الشبكة الغذائية

٢. يمكن إعادة الطَّافَة إلى البيئة رمزة أخرى عن طريق الكائنات.....

أ- المحللة ب- آكلات اللحوم ج- المنتجة د- ذاتية التغذية ٣. يتسبب التأثير السلبي للناتج على

و الأنشطة البشرية في كل مما يأتي ما عدا:

أ- استعادة النظام البيئي ﴿ بِإِ كُلِلْ فِي شِبِكَاتِ الْغَذَاء

ج- موت الكائنات الحية لو- تلوث البيئة ٣ - أكمل الجمل التالية:

١. تنتقل الطاقة من.....إلى الكائنات المترجة ثم إلى الكائنات المستهلكة.

٢. من أسباب حدوث خلل في الشبكات الغنائية /و... أ....والأمطار الغزيرة.

٣. يؤثر إلقاء المنتجات البلاستيكية في المياه للمراعلي ٤ - صل عمود (أ) بما يناسبه من عمود (ب)

(۱) الصيد الجائر يسبب مويت النباتات المزروعة

يسبب موت الثائرات البحرية (٢) الجفاف

يحافظ على النظام البيكي

٥ - أجب عن الأسئلة التالية:

١. ماذا يحدث للشعاب المرجانية عند ارتفاع درجة حرارة المراه بمرر...

٢. ما أثر قطع أشجار الغابات من أجل بناء منازل أو منشآت صطعية في البيئة على كل من؟:

أ- الكائنات الحية الموجودة بها ب- الشبكات العُدَائية

٣- إذا حدث تسرب زيت بترول من إحدى السفن، وتسبب ذلك في موت الأسماك والكائنات الدقيقة

ما أثر ذلك على الطيور البحرية؟.....



اختبار (٢) الوحدةِ الأولى : العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية

١.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض هو الشمس.

الكائنات الستهلكة هي ثاني مستوى في سلاسل الغذاء.
 يعتبر فقيدان الموطن الطبيعي أحد الأسباب الرئيسية لانقراض الكائنات الحية.

٤. يستطيع الإنسان إنتاج غذائه من ضوء الشمس مباشرة.

ل ٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: ١. يمتص النبات غاز الي أكسيد الكربون من للقيام بعملية البناء الضوئي.

أ- التربة بأب الهواء ج- الجذور د- الشمس

٢. تساعد...... على إعلاق تدوير العناصر الغذائية مرة أخرى فتزيد من خصوبة التربة. أ-الكائنات المستهلكة برا- الكائنات المفترسة الكائنات المستهلكة برا- الكائنات المفترسة

٣. يتحول المرجان إلى اللون عند ارتفاع درجة حرارة الماء.

د- الأصفر

أ- الأحمر ب- الْخَلَرِقُ } مِرْجُ- الأبيض

٣ - أكمل الجمل التالية لم

١. تساعد.... النبات على المركضاص كلالو من التربة.

٢. تتكون السلاسل الغذائية من كائنات منتجرة / و

٣ يسبب خللا في شبكات العنداكو.

٤ - صل من العمود (أ) ما يناسب ما في العمود (ب):

الشبكة الغذائية يتسبب في حدوث خلل في النظام البيئي .
 الصيد الجائر تتكون من تدلخل مجموعة من السلامل الغذائية .

هي عملية صنع النكرت لغذائه

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية:

١. تنتشر البذور من مكان إلى آخر، من خلال طرق عميدة مثل المالم الذكر طرقًا أخرى لانتشار

٢. كون سلسلة غذائية من الكلمات الآتية الصقر - الأفعى - العشيب الفارك.

٣ - ما تأثير المخلفات البلاستيكية التي تلقى في المحيطات والبحار على الكائنات الحية البحرية؟

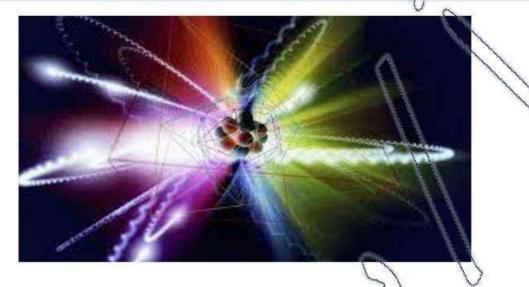


المراجعة

يُّها او التعيل عليها او استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



الوحدة الثانية: حركة الجسيمات







المفهوم الثاني: وصف وقياسه المادة







اختبار (١) ؍المفهوم الأول: المادة في العالم من حولنا

التالية:	العبارات	(x) المام	(٧) أو	علامة	.ضع
		1000			State .

١ يمكن تعرف المادة في حالتها الغازية من خلال ملاحظة الهواء الذي علا البالون.

٢ المادة السائلة لهاشكل محدد وحسيماتها متماسكة مع بعضها.

٣ يمكن أن لتحلول المادة من حالة إلى حالة أخرى.

٤ يكننا رؤية جسيمات المالأة لاستخدام المجاهر الإلكترونية.

٢. اختر الإجابة الصحيحة:

١. كل ما له كتلة ويشغل لحيزا من الفراغ هو (الوزن -الحجم - المادة - الكثافة)

١. المادة التي تتباعد جريبًاتها عن بعضها وتنتشر بسرعة كبيرة هي.... (السائلة - الغازية - الصلبة - المتجمدة)

(الكتلة - المادة - الحجم - الوزن) ٣. تتكون من المن اجسيمات متناهية الصغر.

٣.أكمل ما يأتي

١. الأكسجين المستخدم في الجهرة التكفس مثال للمادة .

٢. يعتبر المكتب من المواد جيم من المواد

بعسلماك متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة. ٣. تتكون.....

٤. صل من العمود (أ) ما يناسبه من العلموك (ب):

(47)	(1)
() لا يمكن إن نراها ولكن يمكن ما (حظتها	١ - الحالة السائلة
() جراب كماتها متماسكة وقريبة أجداس بعضها	٢ - الحالة الغازية
() حسرماتها متباعدة قليلا والروابط بيهها أقل قوة	

٥. أجب عن الأسئلة التالية:

ا يمكن التمييز بين حالات المادة الثلاثة عن

٢ اذكر حالات المادة التي تراها في الصورة المقابلة.

٣ - تركت هبة إناء به ماء في الشمس فترة، وعندما عادت لم تجد المام في الإتاء بمل سبب ذلك



اختبار (٢), المفهوم الأول: المادة في العالم من حولنا

١.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لا يوجد أي تشابه في خصائص الحالة الصلبة والحالة السائلة.

٢. يمكن صب المواد الصلبة ولا يمكن صب المواد السائلة في إناء.

٣. من أمِثلُة المواد الغازية الهراء، ويكن ملاحظته عند هبوب الرياح التي تحرك الأجسام. من

٤. يتواجد الماء من حولنا في حالات المادة الثلاثة الصلبة والسائلة والغازية

٢- اختر الإجابة الصحليفة:

[١. كل مما يلي يعتبر مالماة ما عدا:.

1-142 ب الصوت ج- الهواء د- الخشب

٢. يأخذ الحليب لمكل الكوب الكوضوع فيه؛ حيث إن الحليب مادة ..

د- متماسكة ج- غازية أ-سائلة ب- صِلْبة

٣. المادة لها غط مرتب وتجافظ على شكلها من التغير.

أرج السائلة أ-الغازية ب- الطيابة د-المتبخرة

١. كل ما له كتلة ويشغل حيزا من الفراغ يسمى (..

٢. المادة التي تتحرك جسيماتها بمرونة أكبر من اللواد الصلبة

٣. جسيمات المادةتحرك بحركة تامة في ج

٤.صل عمود (أ) بما يناسبه من عمود (ب) ١. الأكسجين من أمثلة المادة الغازياتر

٢. باب السيارة من أمثلة المادة السلاكة

٣- أكمل الجمل التالية

من أمثلة المادة الصلبة

٥ - أجب عن الأسئلة التالية:

١. انظر إلى الصورة المقابلة، واكتب اسم المادة التي من رخك

في جميع الاتجاهات.....

٢. اشترت مريم آيس كريم متجمد، وعندما وصلت إلى المنزل وبحديه كالمبر

حالات المادة التي يمكن استنتاجها من هذه العبارة. ...

٣. يعتبر الصوت والكتاب والماء من أمثلة المواد. حدد الخطأ في العبارة.





اختبار (۲) المفهوم الثاني: وصف وقياس المادة

١. تخير الإجابة الصحيحة":

١. الخاصية التي يمكن استخدامها لتحديد ما إذا كانت المادة صلبة أم سائلة

(د) الكتلة

(١) الحجم (ب) اللون (ج) الشكل ٢. كل مما يلي من الخصائص الفيزيائية للمادة ما عدا

(١) الحجم (ب) الكثلة (ج) القابلية للاشتعال (د) الكثافة

ت ٣- لا يستخدم الخشب في صناعة أسلاك الكهرباء؛ لأنه

(ج) غير قابل للثني ولا يسمح عرور الكهرباء من خلاله

(د) غير موصل للكهرباء وجيك التوصيل للحرارة

٤- يستخدم الزجاج في صِلْمُ النظارات الطبية ؛ لأنه .

(۱) شفاف (ب) معلم (ج) مرن (د) صلب (۱)

٢.أكمل العبارات الآتية بأستخلالم ألكلمات التي بين الأقواس:

١- يطفو الخشب فوق سطح الماء مركان كثافته ... من كثافة الماء .(أكبر - أقل)

٢. من المواد التي تنجذب للمغناطيس (الحديد - النحاس)

٣- يستخدمفي قياس كتلة الأجمرام. (وعاء الفكياس - الميزان)

٤. وحدة قياس الحجم هيبجر إسا

٣. اكتب المفهوم العلمي:

١- معدن يستخدم في صناعة المطارق لمتانيه/

٢. مقدار الحيز الذي يشغله الجسم من الفراهي

٣ مقياس مدى سرعة حركة جسيمات المكذة.

٤.اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب):

١- الهيليوم. صناعة مفكات الكهرباء

٢- الحديد الصلب. صناعة المصابيح الكهربية

٣- المطاط. يستخدم في مجال الطب النووي

٤- الزجاج. صناعة الأحذية الرياضية

صناعة التماثيل







اختبار (٣) المفهوم الثاني: وصف وقياس المادة

الصف الخامس الايتدائي

١.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تعرض قطعة من الحديد للصدأ من الخصائص الكيميائية.

٢. يكن استخدام الخشب في رصناعة الأسلاك الكهربية

٣. من وحملات قياس الحجم اللتر.

٤. يمكن وصف إحدى الخطائص الفيزيائية لقطعة من الحديد عند اختبار قدرتها على الطفو أو الغوص في الماء.

J. ١- اختر الإجابة الصحليحة:

١. الأداة التي تستخدم لتعيين كتلة طفل صغير هي

أ- المسطرة ﴿ أَبِ- الترمومين ج- الميزان د-شريط القياس

٢. كل مما يلي يستخدم لع (فة الخصائص الفيزيائية للمادة ما عدا

أ- اللون ب- الشكل رج القابلية للاشتعال د- درجة الصلابة

٣. يمكن قياس طول البلك بوحدَّة. "

أ- السنتيمتر بالكلمولجرام (مئي- الجرام د- اللتر

٣- أكمل الجمل التالية:

١. يمكننا التمييز بين السكر والملح من خلال ./ر../.. ٢.مقدار ما تحتويه شنطة بها كيلو موز يعبرعن السير

٣. قابلية عود ثقاب للاحتراق من أمثلة الخطائص ...

٤- صل عمود (أ) بما يناسبه من عمود (ب):

تغير في شكل كلاكراكة فقط ١. الحجم

يقيس درجة حرارة المواد ٢. مقياس الحرارة

الفراغ الذي يشغله الجسرم

٥ - أجب عن الأسئلة التالية:

١) حدد نوع الخاصية (فيزيائية - كيميائية):

أ-الملمس الخشن للصوف ب- قابلية سلك تنظيف الأواني للصدأ مركب الحديد

٢. شعرت ليلي بالتعب فاستخدم الطبيب أداة لقياس درجة حرارتها ما اسم هذه الأداة؟

٣- يفضل استخدام الهيليوم في البالونات بدلا من الهواء لتميزه بخصائص معينة. حددها.



		اني	الثا	لأول	فوم اا	المفد	غتبار (۱)	إد
192	900				V 40 0 6			1.

١.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قابلية الخشب للإحتراق يعتبر من الخصائص الفيزيائية له.

٢. المادة السائلة يغير شكلها على حسب الإناء الموضوعة فيه.

٣. كتلة كيلوجرام من السكر تساوي ١٠٠٠ جرام.

٤.أي شيء حولنا له كتلة وحجم يعتبر مادة.

ل ٢ - اختر الإجابة الصحب مما يلي:

أي مما يلي من الموال التي تكون جسيماتها حرة الحركة؟

أ- الأكسجين ب- الماء ج- الكتاب د- العصير

٢. جميع المواد تذكون من مجموعة من

أ- الكربوهيدرات ب- الخلايل ج- الجسيمات د- العضلات

٣.أي من هذه المواد نستطيع طهناعة النظارات منه؟.....

أ-الزجاج ب- الهيلاهم ج- الخشاب د- النحاس

٣ - أكمل الجمل التالية بس

١. من أمثلة المواد الصلبة

٢. يستخدم....في صنع الأسلاك الكهربية للمحدين إنه يوحيل للكهرباء.

٣. اللون والشكل من الخصائص..............لمادة الم

٤ - صل من العمود (أ) ما يناسب ما في العمود (ب): ١- الكتلة وسُنغل حيزا م

- كل شيء له كتلة أويشغل حيزا من الفراغ - مقدار ما يحتويه البلكم من مادة

٢ - المادة

-تستخدم لرؤية جسيماكت المادة

٥ - أجب عن الأسئلة الآتية:

١. يفضل استخدام النحاس عن الحديد في صناعة الأمراكك الكهربيلة كحياث إنه يتميز بخاصية

أخرى ، قدرته على التوصيل للكهرباء. حدد هذه الخاصية ر... تعمد المدالة تا المدالة المالية المالية

٢. صنف المواد الآتية إلى (صلبة - سائلة - غازية)

(كحول - علبة - أكسجين - شوكة - خل - هيليوم)

٣. صعد بخار الماء الساخن على المرأة، فتحول إلى قطرات من الماء عليها.

حدد المواد الموجودة في العبارة، ثم اذكر حالاتها.......



	T	7	4	3	4
	4	5	4	0	3
ı	1	4	4	K.	

فن العلوم النهائيت الصف الخامس الايتدائي اختبار (١) إلمفهوم الثالث: مقارنة التغيرات في المادة ١.ضع علامة (٧) أو (١) أمام العبارات التالية: ١. تجمد الماء وتغير كالله من السائل إلى الصلب هو تغير كيميائي. ٢. يمكن أن تتغير المادة من حالة إلى أخرى عند اكتساب أو فقد طاقة حرارية. ٣. يكن فصل المكسرات عن بعضها بعد الخلط. ٤.التجمد عكس عملية الانظمهار. ٢. اختر الإجابة الصحليطة: ١.أي من العبارات الآتية لللس دليلا على حدوث تغير كيميائي للمادة؟ (ظهور فقاعات - الانصهار - تكون ضوء أو حرارة - تكون رماد) ٢. كل مما يلي يحدث في التغيرات الفيزمائية ما عدا: (تغير شكل المادة - تغير تركيب المادة - عدم تكون مادة جديدة - تغير حجم المادة) ٣. من أمثلة تحول المادة من الحالة الصَّلَمِة إلى الحالة السائلة (انصهار الشمع - صدأ الحديد - تكثف الماء - تجمد الماء) ٣. أكمل ما يأتي: ١. قص الورق تغير حرق الوراق تغير ... يؤكي إلى تكولًا لمادة جديدة. ٣. تتكون قطرات من الماء نتيجة بخار الماء عند اططدامه بسطح بارد. ٤.صل من العمود (أ) ما يناسبه من العموم (ب): (....) كملية الطاقة التي تمتلكها ١ - درجة حرارة المادة (....) مُحولُم الماء إلى ثلج ٢ - التجمد ٢ - الانصهار ٥. أجب عن الأسئلة التالية:

Ę.

١. قام معاذ ببناء قلعة من الرمال، وعند اصطدام موجَّةِ من المياه بها ته

٢. تعتمد صناعة الزبادي على اللبن بشكل أساسي. حدد نوع التخير المذي ح ٣. - صنف التغيرات الآتية إلى تغير فيزيائي، وتغير كيميائي:

(تقطيع الخشب - صدأ الحديد - ذوبان الملح في الملور



الصف الخامس الابتدائي

فن العلوم



اختبار (٣) اِلمفهوم الثالث: مقارنة التغيرات في المادة

١.ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١. التبخر عكس عملية التجمد.
- ٢. التغيرات للتي تحدث للطعام عند هضمه تغيرات كيميائية.
 - ٣. تغير شكل المادة يعتبر تغليلا فيزيائيا.
 - ٤. يمكن رؤية مكونات المركب قبل وبعد الخلط.
 - ل ٢- اختر الإجابة الصحيحة
 - [١.أي التغيرات الآتية المعلى كيميائي؟

(ذوبان السكر في الماء - تبخر الماء - تقطيع الخشب- قلى البيض)

- ٢. كل مما يأتي ولن (المخاليط من)عدا (سلطة الفواكه ملح الطعام المكسرات -الكشري)
 - ٣. وضعت ريم قطعة من الزبكة في الشمس لمدة ساعة. ماذا سيحدث لها؟

(تتكثف - تتبخر - تنصهر - تتجمد)

- ٢. تتكون فقاعات عند تفاعل الخال مع بيكر ولات الصوديوم دليل على حدوث تغير.
 - ٣. يمكن استخداملفصل المخاليط في درجات الحرارة المختلفة.
 - ٤ صل عمود (أ) بما يناسبه من عمود (ب) إ
 - ١. التجمد تحول المادة من الطبية إلى السائلة
 - تحول المادة من السلطلة إلى الصلبة
 - تحول المادة من السلط الراكي الغازية
 - ٥ أجب عن الأسئلة التالية:

٢. الانصهار

١. تعرض جبل من الثلج إلى حرارة عالية فتحول إلى ملوء.

اكتب اسم العملية التي حدثت.....

٢.اشترت مها آيس كريم متجمد، وعندما تعرض للشمس فراب مثل الماء.

اذكر نوع التغير الذي حدث.....

٣ - يستطيع الجيولوجيون تمييز أجزاء الجرانيت الوردي عند فحصه. ما سبب ذلك؟



اختيار (١) الوحدة الثانية: حركة الجسيمات

() أطَّالهم العبارات الآتية:	علامة (٧) أو (x	.ضع
------------------------------	-----------------	-----

- ١. المادة تتكون من جمليمات متناهية الصغر في حالة حركة مستمرة.
 - ٢. المواد الغازية حية الحركة ولها حجم ثابت.
 - ٣. المادة البحائلة تأخذ شكل الإناة الحاوي لها.
- ٤. يتكون الأركب من اتحاد نوفي أو أكثر من المواد، وتظل المواد محتفظة بخصائصها بعد الخلط.
 - ٢.اختر الإجابة الصحيحة:
 - ١.أي من التغيرات الآتية ألهى إلى تكون مادة جديدة؟

(الكتابة على الورق - حرق الورق - ثني الورق - قطع الورق)

٢. كل مما يلي من المؤالا التي تكون جسيماتها متباعدة عن بعضها وتتحرك بحرية، ما عداً

(الكحول - بخار الماء - الأكسجين- الهيليوم)

٣. يمكن قياس طولٌ القماشِ

(وعاء قياس - شريط قياس - مقياس حرارة - الميزان)

٣. أكمل الجمل التالية

- ١. ثاني أكسيد الكربون المستخدام في بعض طفابات الحريق، مثال للحالة
 - ٢. يمكن التمييز بين الخل والكحول لمن لخلال .. المسر..
 - ٣. الحير الذي يشغله الكتاب على المنضدة يعبر عن الكتاب
 - ٤. صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود/(ب):

(....) لقل الحرارة أو الكهرباء ١ - المادة الصلية

(...) يَكْلِا صُلِق جسيماتها وتتحرك ببطء

المتأخدتم في تعيين كتلة الموالا

٥.أجب عن الأسئلة التالية:

- ١. صعد بخار الماء من البراد على الغطاء البارد فتكونت قطراكر من الماء عليه.
 - ما نوع التغير الذي حدث؟.....

٢ - التوصيل

- ٢. يفضل استخدام الهيليوم في البالونات بدلا من الهواء. ما سبب كالك؟...لي
 - ٣. وضع المعلم الخل مع بيكربونات الصوديوم في معمل الفصل، فتكونت فقاعاتُر.
 - ما نوع التغير الذي حدث؟

